

Critérios de Avaliação - Português – 2º Ciclo
Grupo Disciplinar de Português
Ano Letivo 2020/2021

Competências		Domínios	Objetivos/Descritores de Desempenho	Atividades
Conhecimentos e Capacidades (75%)	Domínios específicos	Oralidade (10%)	- Compreender e apresentar argumentos . - Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência. - Analisar e estruturar unidades sintáticas.	- Questionários. - Trabalhos diversos. - Interações verbais nas aulas.
		Leitura Educação Literária (35 %)	- Ler em voz alta textos variados, considerando: dicção, articulação, entoação e fluência. - Ler e interpretar textos literários. - Fazer inferências a partir de informação prévia ou da contida no texto.	- Apresentações/ Exposições orais.
		Escrita/Gramática (30%)	- Produzir textos com coesão e coerência (temática, tipologia e morfossintaxe). - Diversificar o vocabulário e as estruturas morfossintáticas. - Adequar as diferentes estruturas linguísticas a diferentes tipologias textuais. - Aplicar as regras da gramática do português padrão.	- Produção de texto/ Reescrita de textos. - Fichas de avaliação e ou trabalhos formais equivalentes.
Atitudes (25%)	Domínios transversais	Responsabilidade e autonomia (10%)	- Cumprir com assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, prazos, iniciativa e empenho. - Realizar tarefas propostas pelo professor.	- Observação direta. - Registos de verificação.
		Relacionamento interpessoal (10%)	- Revelar cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença.	- Material. - Trabalho de casa.
		Participação e intervenção (5%)	- Participar nas atividades do plano do grupo.	- Caderno diário.

Notas:

1. A avaliação, em regime presencial/misto/não presencial, deve refletir a aprendizagem dos alunos, num processo de avaliação contínua.
2. Num contexto de E@D, os testes escritos realizar-se-ão de forma presencial; a prova oral realizar-se-á de forma presencial ou por videoconferência, nos casos em que o presencial resultar impossível.
3. Transitando-se para um regime misto ou não presencial, mantêm-se as ponderações respeitantes aos ‘Conhecimentos e Capacidades’ e ‘Atitudes’, sendo aplicados instrumentos de avaliação apropriados e diversificados que permitam uma aferição o mais rigorosa possível sobre os desempenhos dos alunos.
4. Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos ‘Conhecimentos e Capacidades’ que integram as competências a desenvolver.