

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PLNM – A2

Ano letivo 2020/2021

		Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	
Conhecimentos e Capacidades – 90%	25%	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro; -Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade); -Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos; -Explicar gostos e opiniões; -Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano; -Prosseguir um discurso livre de forma inteligível; -Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais; -Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens; -Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações; -Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal; - Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião; - Dar e aceitar conselhos; - Fazer e aceitar propostas; - Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres; - Dar e pedir instruções; - Reagir a instruções 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado</p> <p>Criativo Crítico/Analítico Indagador/Investigador Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Participativo/colaborador</p> <p>Sistematizador/organizador Questionador</p>
		Leitura	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; -Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; -Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; -Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade; -Reconhecer itens de referência bibliográfica; -Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...); 	<p>Comunicador Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Leitor</p>
	65%	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> -Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; -Construir sequências originais de enunciados breves; -Responder a questionários sobre temas diversos; -Participar em atividades de escrita coletiva; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ Informado Responsável/autónomo</p>
		Gramática	<ul style="list-style-type: none"> -Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo); -Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente; -Estabelecer relações semânticas entre palavras; -Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; -Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares; -Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país; 	<p>Questionador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro Sistematizador/organizador</p>
		Interação cultural	<ul style="list-style-type: none"> -Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; -Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. 	<p>Conhecedor/sabedor/Informado Indagador/ Investigador Responsável/autónomo Comunicador Crítico/analítico Cuidador de si e do outro</p>
Atitudes– 10%	10%	Responsabilidade e autonomia Relacionamento	<ul style="list-style-type: none"> -Cumprir com assiduidade, pontualidade, material necessário, iniciativa e empenho. -Realizar tarefas propostas pelo professor. -Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; - Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e revelar autonomia na sua concretização. -Revelar cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença. -Participar e intervir ativamente em iniciativas/projetos do grupo de Português. 	<p>Responsável/autónomo Respeitador da diferença/ do outro Participativo/colaborador Comunicador</p>

Notas:

1. A avaliação, em regime presencial/misto/não presencial, deve refletir a aprendizagem dos alunos, num processo de avaliação contínua.
2. Num contexto de E@D, os testes escritos realizar-se-ão de forma presencial; a prova oral realizar-se-á de forma presencial ou por videoconferência, nos casos em que o presencial resultar impossível.
3. Transitando-se para um regime misto ou não presencial, mantêm-se as ponderações respeitantes aos 'Conhecimentos e Capacidades' e 'Atitudes', sendo aplicados instrumentos de avaliação apropriados e diversificados que permitam uma aferição o mais rigorosa possível sobre os desempenhos dos alunos.