

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Línguas Estrangeiras

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 8º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
<b>Competências</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<p><b>Áreas temáticas/ situacionais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A atividades escolares e de lazer</li> <li>- Situações quotidianas</li> <li>- Serviços</li> <li>- Planos para o futuro</li> <li>- Hábitos e rotinas</li> <li>- Tipos de habitação</li> <li>- Eventos escolares e festividades</li> </ul>	<p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.</li> </ul> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado</b> (A, B, C, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p>	<p>Testes escritos/áudio Portefólio pedagógico</p>	55 <sup>1/2/3</sup>
						15/5

<sup>1</sup> Nas turmas onde é usado o portefólio pedagógico, este vale 5% e os testes escritos a percentagem restante.

<sup>2</sup> Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

<sup>3</sup> Independentemente da modalidade de ensino, os testes de avaliação escritos serão preferencialmente realizados de modo presencial.



	<p><b>Competência Intercultural</b></p> <p><b>Competência Estratégica</b></p>	<p><b>Comunicar eficazmente em contexto</b></p> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos</b></p> <p><b>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</b></p> <p><b>Pensar criticamente</b></p> <p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b></p> <p><b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado</b> (A, B,C, D, F, G,H)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p>		<p><b>(80%)</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------

<b>Atitudes</b>	<b>Responsabilidade e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela hábitos de trabalho e estudo em casa e na aula.</li> <li>▪ Manifesta autonomia na realização das tarefas.</li> <li>▪ Demonstra responsabilidade na organização do tempo e dos materiais de trabalho.</li> <li>▪ Avalia com isenção os seus desempenhos e os dos outros.</li> <li>▪ Monitoriza/ avalia progressos e dificuldades na língua inglesa registando as suas aquisições e dificuldades</li> <li>▪ É pontual/assíduo.</li> <li>▪ Reflete, discute e seleciona objetivos de aprendizagem comuns e individuais e desenvolve uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p>	Observação direta contínua	10
	<b>Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coopera com outros em tarefas e projetos comuns, revelando capacidade para se colocar na posição do outro</li> <li>▪ Manifesta respeito e correção no seu relacionamento com os outros.</li> <li>▪ Desenvolve empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens.</li> </ul>			5
	<b>Participação/ Intervenção nas atividades escolares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa com empenho nas atividades da sala de aula.</li> <li>▪ Participa nas atividades extracurriculares.</li> <li>▪ Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e a experiências do aluno</li> </ul>			5
					<b>(20%)</b>

**A progressão do aluno será valorizada ao longo do ano, com incidência na avaliação sumativa formal, nomeadamente na atribuição da classificação interna final.**

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos:**

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo