

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Línguas Estrangeiras

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE **Alemão** – 11º Ano – Formação Geral e Específica

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p><u>Áreas temáticas/ situacionais:</u></p> <p><b>Identificação e informações pessoais</b>  <b>Situações do quotidiano (hábitos e necessidades, lugares e serviços, saúde e bem estar, mundo do trabalho, lazer, etc)</b>  <b>Relações interpessoais</b>  <b>Meio envolvente (comunidade local, e internacional, cidadania, vivências interculturais, meio ambiente, etc)</b>  <b>A atualidade / O mundo global / O mundo virtual</b>  <b>Portugal e os países de expressão alemã</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar linguagens verbais, não-verbais e culturais;</li> <li>Aperceber-se do valor semântico de elementos prosódicos e mímicos.</li> <li>Compreender o conteúdo global / ideias principais e identificar informação relevante em mensagens/documentos simples e curtos, de géneros e suportes diversos;</li> <li>Interpretar esses mesmos textos;</li> <li>Analisar e avaliar textos simples e curtos, de suportes diversos, acessíveis ao seu nível real de conhecimentos e desenvolvimento psicológico.</li> <li>Comunicar com eficácia por escrito.</li> <li>Comunicar oralmente de modo adequado;</li> <li>Interagir de forma simples, em conversas curtas bem estruturadas, ligadas a situações do quotidiano, meio envolvente e atualidade, respeitando as convenções sociais e apoiando-se no discurso do interlocutor;</li> <li>Utilizar adequadamente o léxico e elementos prosódicos e mímicos;</li> <li>Utilizar vocabulário frequente e frases simples;</li> </ul>	<p><b>A, B, C, D, E, F, I</b></p> <p><b>A, B, C, D, E, F, H, I</b></p> <p><b>A, B, C, D, E, F, G, I</b></p>	<p><b>Avaliação escrita:*</b>            Testes escritos            Trabalhos Projeto            Projetos de escrita criativa            -----</p> <p><b>E@D</b>            Testes escritos</p> <p>Trabalhos Projeto            Projetos de escrita criativa</p>	<p><b>60%</b></p> <p><b>50%</b></p> <p><b>10%</b></p>



<b>Atitudes</b>	<b><u>Competência estratégica</u></b>	<p>em projetos ou intercâmbios, desenvolvendo o aluno-cidadão.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem adequadas ao seu perfil de aprendente.</li> <li>• Utilizar recursos de aprendizagem variados, em suporte papel, digital e outros, adequando-os aos objetivos das atividades propostas na aula.</li> <li>• Reconhecer os erros como parte integrante deste processo e propor formas de os superar.</li> <li>• Aceder ao sentido de mensagens orais e escritas, através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais e mobilizar suportes convencionais e digitais nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.</li> </ul>	<b>C, D, E, F, G, I</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença de material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa, empenho nas atividades da aula, realização de trabalhos de casa);</li> <li>• Demonstrar capacidade de relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença);</li> <li>• Participar e intervir em atividades escolares.</li> </ul>		<b>Observação direta contínua.</b>	<b>10%</b>

---

A progressão do aluno será valorizada ao longo do ano, com incidência na avaliação sumativa formal, nomeadamente na atribuição da classificação interna final.

\*No(s) período(s) letivos em que a disciplina esteja envolvida no âmbito do DAC, e conforme o tipo de trabalho desenvolvido, este será avaliado em 5% da área dos conhecimentos e capacidades que integram as competências a desenvolver.

Num contexto de **E@D**, os testes escritos realizar-se-ão de forma presencial; a prova oral realizar-se-á segundo o modelo do exame nacional, preferencialmente de forma presencial ou por videoconferência, nos casos em que o presencial for impossível.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

9 Setembro 2020