

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA – 12º ano.

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	COGNITIVO E OPERATÓRIO - INSTRUMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Adquirir e aplicar os conceitos estruturantes e fundamentais da ciência sociológica; ❖ Articular, relacionando, os conceitos e os conhecimentos adquiridos, demonstrando efetiva e real progressão nas suas aprendizagens; ❖ Mobilizar instrumentos sociológicos para compreender aspetos relevantes da organização social e para interpretar a realidade social portuguesa; ❖ Apresentar soluções fundamentadas na resolução de problemas globais, de natureza social, das sociedades modernas; ❖ Desenvolver e evidenciar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social, melhor compreendendo a diversidade das sociedades contemporâneas; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evidenciar rigor de raciocínio, com o uso correto da terminologia específica da Sociologia; ❖ Evidenciar, de forma oral e escrita, capacidade de exposição, argumentação, análise crítica, reflexiva e de síntese; ❖ Evidenciar iniciativa e curiosidade na procura do conhecimento e do saber sociológico e compreender a dimensão da realidade social; ❖ Saber recolher, seleccionar e usar informação sociológica dos mais variados suportes físicos e digitais; ❖ Áreas de competência do perfil dos alunos: A), B), C), D) e I). 	i. testes escritos.	45%
					ii. trabalhos de projeto/pesquisa.	25%
					iii. Oralidade com observação em contexto de sala e aula presencial ou em tele-trabalho.	20% 1, 2

¹ Obs: Quando os instrumentos de avaliação, no decurso de um período letivo, se restringirem apenas a um dos instrumentos acima previstos - i ou ii -, o seu peso relativo estimar-se-á em 70%.

Obs: A participação dos alunos nos Domínios de Autonomia Curricular(DAC) tem uma ponderação de 5% no âmbito da avaliação de conhecimentos e capacidades.

² Obs: Em caso de confinamento, os instrumentos de avaliação previstos serão necessariamente adaptados às limitações das plataformas eletrónicas de ensino à distância, utilizando-se, designadamente, os *forms*, para a realização da avaliação, quer formativa, quer sumativa.

	Atitudes	SOCIOAFETIVO	<p>Responsabilidade e autonomia:</p> <p>Relacionamento interpessoal :</p> <p>Participação e intervenção:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstrar responsabilidade e autonomia; – Demonstrar assiduidade e pontualidade; – Demonstrar interesse e empenho na realização das atividades escolares. – Demonstrar correção nas atitudes e comportamentos; – Demonstrar integridade, respeito, espírito de solidariedade e disponibilidade para colaborar com os colegas e professor; – Demonstrar respeito pela diferença no relacionamento interpessoal. – Participar/intervir nas atividades escolares desenvolvidas no seio da turma e do Agrupamento. <p>Áreas de competências do perfil dos alunos: E), F), e G),</p>	Observação em sala de aula; grelhas de registo.	10%

Áreas de competências do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.