

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA C – 12º ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	COGNITIVO E OPERATÓRIO -INSTRUMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dominar os conceitos estruturantes e fundamentais da ciência económica; ❖ Articular, relacionando, os conceitos e os conhecimentos adquiridos, demonstrando efetiva e real progressão nas suas aprendizagens;¹ ❖ Compreender a dimensão económica da realidade social; ❖ Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa versus UE e mundo; ❖ Apresentar soluções fundamentadas na resolução de problemas globais económicos e sociais; ❖ Desenvolver e evidenciar espírito crítico, reflexivo e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica, melhor compreendendo a diversidade das sociedades contemporâneas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evidenciar rigor de raciocínio, com o uso correto da terminologia específica da ciência económica; ❖ Evidenciar, de forma oral e escrita, capacidade de exposição, argumentação, análise crítica, reflexiva e de síntese; ❖ Evidenciar iniciativa e curiosidade na procura do conhecimento e do saber económicos; ❖ Evidenciar criatividade e inovação no trabalho; ❖ Saber realizar pesquisas de forma autónoma selecionando e utilizando a informação dos mais variados suportes físicos e digitais; ❖ Saber ler e interpretar dados estatísticos de natureza económica. ❖ Áreas de competência do perfil dos alunos: A), B), C), D) e I). 	<ul style="list-style-type: none"> i. Observação direta e contínua em sala de aula ii. Testes escritos. iii. Projetos/Trabalhos de pesquisa. 	90%

¹ Obs: A avaliação é contínua pelo que a classificação de cada período é tida em conta no período seguinte, privilegiando-se a evolução positiva do aluno ao longo do ano.

Atitudes	SOCIOAFETIVO	Responsabilidade e autonomia:	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstrar responsabilidade e autonomia; – Demonstrar assiduidade e pontualidade; – Realizar as tarefas propostas e respeitar os prazos estabelecidos. – Cumprir as indicações e orientações e regras estabelecidas. 	<p>Observação direta em sala de aula;</p> <p>Grelhas de registo.</p>	10%
		Relacionamento interpessoal :	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstrar correção nas atitudes e comportamentos; – Demonstrar integridade, respeito, espírito de solidariedade e disponibilidade para colaborar com os colegas e professor; – Demonstrar respeito pela diferença no relacionamento interpessoal. 		
		Participação e intervenção:	<ul style="list-style-type: none"> – Participar/intervir nas atividades escolares desenvolvidas no seio da turma e do Agrupamento. <p>Áreas de competências do perfil dos alunos: E), F), e G),</p>		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

“Obs: Em caso de confinamento, os instrumentos de avaliação previstos serão necessariamente adaptados às limitações das plataformas electrónicas de ensino à distância”.