

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (2.º e 3.º ciclos)

Ano Letivo 2020-2021

«A educação para a cidadania visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.»

TEMAS	%	PERFIS/DESCRIPTORIOS E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
5.º ano Direitos Humanos Interculturalidade Educação para os Media Risco Segurança Rodoviária Saúde (PES - ao longo do ano) Sexualidade (PES - ao longo do ano) 6.º ano Igualdade de Género Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Literacia Financeira e Educação para o Consumo Saúde (ao longo do ano) Sexualidade (ao longo do ano) 7.º ano Direitos Humanos Interculturalidade Sexualidade Saúde (PES) (ao longo do ano) Educação para os Media (ao longo do ano) 8.º ano Direitos Humanos Interculturalidade Instituições e Participação Democrática Igualdade de Género (ao longo do ano) Saúde (PES) (ao longo do ano) Sexualidade (ao longo do ano) Educação para os Media (ao longo do ano) 9.º ano Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Literacia Financeira e Educação para o Consumo Empreendedorismo (ao longo do ano) Mundo do trabalho (ao longo do ano) Possibilidade de abordagem de tema opcional em qualquer turma	Conhecimentos (20%)	AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS - Planifica, recolhe, organiza e estrutura a informação	Conhecedor/sabedor/culto/informador (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizado (A, B, C, I, J) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, H) Comunicador (A, B, D, E, H)	Observação direta em registos estruturados. Apresentações Debates Ficha de controlo de aprendizagem. Portefólio Auto e heteroavaliação.
		Recolha, seleciona e organiza informação de forma a atingir os objetivos definidos. Utiliza corretamente as novas tecnologias. Sistematiza a informação.		
		APLICAÇÃO/COMUNICAÇÃO DE CONHECIMENTOS - Interpreta, relaciona e comunica a informação		
		Aplica os conhecimentos em novas situações. Apresenta os resultados, utilizando com criatividade os recursos. Exprime-se com clareza e correção, oralmente e por escrito.		
		COOPERAÇÃO/EMPENHO/RESPONSABILIDADE		
	Atitudes (80%)	Revela interesse e colabora com perseverança nas atividades. Cooperar com o grupo turma e trabalha para o fim comum. Partilha com o grupo turma resultados do seu trabalho. Cumpre os prazos estabelecidos. Faz-se acompanhar dos materiais necessários.	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do Outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/analítico (A, B, C, D) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	
		PARTICIPAÇÃO /AUTONOMIA /INICIATIVA		
		Realiza atividades por iniciativa própria sem necessitar de ajuda. Participa nas atividades realizadas na escola e na comunidade. Intervém por sua iniciativa e/ou quando solicitado.		
		RESPEITO PELOS OUTROS		
		Respeita a diferença. Cumpre as regras de convivência e de participação. É solidário. Respeita a opinião dos outros. Respeita os espaços escolares.		
ESPÍRITO CRÍTICO	Apresenta e discute ideias, fundamentando a sua posição. Reflete sobre os processos e produtos de trabalho e avalia de forma isenta.			

Nota: No 2.º ciclo do Ensino Básico, avaliação quantitativa nos 3 períodos / No 3.º Ciclo do Ensino Básico, informação qualitativa no 1.º período e avaliação quantitativa nos 2.º e 3.º períodos