

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS – 5º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p>	<p>Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina. Expressa-se de forma correta oralmente e por escrito. Resolve situações problema de forma autónoma Pesquisa e seleciona informação. Adquire e compreende conhecimentos. Aplica e relaciona conhecimentos. Organiza ideias e revela capacidade de síntese. Manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina. Demonstra espírito de iniciativa e criatividade.</p>	<p>Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</p>	<p>Fichas de avaliação de conhecimentos. Ensino à distância: mini-fichas, questionamentos orais em síncronas. Trabalho individual/grupo (relatórios experimentais, de visitas de estudo, trabalhos realizados na aula e fora do contexto da aula). Ensino à distância: trabalho individual/grupo com apresentações em aulas síncronas.</p>	<p>60%</p> <p>15%</p>
	Atitudes	<p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</p>	<p>Participa de forma pertinente em sala de aula; Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras da aula; Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Respeita as regras de segurança nos trabalhos experimentais. Revela organização nas tarefas e gestão dos materiais. É assíduo e pontual. Traz o material necessário para a aula. Respeita o prazo de entrega dos trabalhos. Avalia com isenção o seu trabalho e o dos colegas. Respeita as opiniões/decisões dos outros.</p>	<p>Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Participação oral/ Interesse e empenho. Responsabilidade (assiduidade/pontualidade cumprimento de prazos, material...).</p> <p>Comportamento,</p> <p>Ensino à distância: os critérios mantêm-se.</p>	<p>10%</p> <p>5%</p> <p>10%</p>

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

1. Avaliação dos Domínios de Autonomia Curricular:

Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

Ensino à distância - o trabalho será adaptado a esta situação.

2. Avaliação da Progressão dos alunos:

A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua.

Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação contínua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 40% e o 2º terá um peso de 60%.