

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA – 12º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	Reprodução e manipulação da fertilidade	Adquire conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)	<b>Testes Teóricos</b>  Sessões síncronas: Mini Testes orais. Mini Testes escritos.	65%
		Património genético	Promove a criatividade.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<b>Testes Práticos</b>	15%
		Imunidade e controlo de doenças	Promove o pensamento crítico e analítico.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Sessões síncronas: Planeamento de atividades práticas, Registo, organização de dados, discussão de resultados e conclusão relativamente a atividades práticas visionadas. Intervenções orais	
		Produção de alimentos e sustentabilidade	Promove estratégias de pesquisa, autonomia e recolha de dados.  Promove estratégias de sistematização e organização de forma autónoma.  Promove estratégias corretas de questionação.  Promove estratégias de comunicação.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)	<b>Atividades práticas:</b> (trabalhos de pesquisa; atividades de lápis e papel; Pesquisa bibliográfica; planeamento de experiências; realização de experiências; registo e organização de dados)  Sessões assíncronas: Trabalhos de grupo na plataforma Teams. Sessões síncronas: Intervenções orais	10%

<b>Atitudes</b>	Promove a criatividade.	Criativo (A, C, D, J)	<p>Grelhas de observação do comportamento, empenho e colaboração nas atividades</p> <div style="border: 2px solid yellow; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Sessões síncronas: Grelhas de observação do comportamento, empenho e colaboração nas atividades.</p> </div> <p>NOTA: Neste domínio está incluída a valoração de 5% para desempenhos relativos à componente prática.</p>	10%
	Promove/induz atitudes de respeito pela diferença em relação ao outro.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		
	Promove estratégias de sistematização e organização de forma autónoma.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		
	Promove estratégias corretas de questionação.	Questionador (A, F, G, I, J)		
	Promove estratégias de comunicação.	Comunicador (A, B, D, E, H)		
	Promove atitudes de reflexão sobre a sua aprendizagem.	Autoavaliador (transversal às áreas)		
	Promove estratégias que criem oportunidades de participação e colaboração com outros.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)		
	Promove estratégias e modos de organização de tarefas de modo responsável e autónomo.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
Promove estratégias de solidariedade e interajuda.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			

### E@D

- Os Instrumentos de avaliação correspondentes ao Ensino à Distância encontram-se descritos nas caixas de texto a sombreado.

### Ensino Misto

- Aplicam-se os critérios do regime presencial adaptando-se a tipologia e formato de instrumentos de avaliação.

---

### Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo
--	--

- Critérios Relativos à Progressão dos alunos:

A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua.

Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação contínua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 40% e o 2º terá um peso de 60%.

- Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver