

Ano Letivo 2020-2021 - Departamento de Artes e Educação Física
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Educação Física – ENSINO PROFISSIONAL (12ºano)

	Domínios/Áreas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação		%
Competências	SABER E SABER FAZER (*1)					
	Módulo Jogos Desportivos Coletivos III	Evidenciar competências de Nível Elementar numa das atividades seguintes: Andebol, Basquetebol, Futebol ou Voleibol, das que foram selecionadas nos módulos Jogos Desportivos Coletivos I e II. O aluno deve cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Criativo e Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)			70% 10%
	Módulo Ginástica III	Evidenciar competências de Nível Introdução na Ginástica Acrobática. O aluno deve realizar um esquema a pares, combinando elementos técnicos e outras destrezas gímnicas do Nível Introdução da Ginástica Acrobática, compreendendo e desempenhando corretamente as funções, quer como base quer como volante, na sincronização dos diversos elementos acrobáticos e coreográficos e cooperando com os companheiros nas ajudas e correções que favoreçam a melhoria das suas prestações, preservando sempre as condições de segurança. O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas)	- Observação direta nas aulas - Provas práticas - Testes - Trabalhos Escritos		70% 10%
	Módulo Atividades de Exploração da Natureza	Evidenciar competências de Nível Introdutório na atividade de Orientação ou de Desportos Náuticos, se possíveis. O aluno deve realizar as atividades aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.				
						80% em cada Módulo

Módulo Dança III	Evidenciar competências de Nível Elementar numa das danças que integram a área Dança: Dança Social ou Dança Tradicional Portuguesa. O aluno deve apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos, integrados no Nível Elementar da dança selecionada, em coreografias individuais e de grupo, correspondendo aos critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.			70%	
Módulo Aptidão Física	Este módulo desenvolve-se ao longo dos três anos de curso. Considera os objetivos relativos ao desenvolvimento da resistência aeróbia, força, velocidade, flexibilidade e destreza geral. O aluno deve desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo. O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.		- Observação direta nas aulas - Provas práticas - Testes - Trabalhos Escritos	70%	
SABER Módulo Atividades Físicas / Contexto e Saúde III	Este módulo visa a concretização da terceira parte dos objetivos relativos à Área dos Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.			10%	
				80%	
SABER SER	O aluno evidencia responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa) e participa e intervém nas atividades escolares	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Observação direta	10%	20 %
SABER ESTAR	O aluno, no relacionamento interpessoal, demonstra cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		10%	

(*1) Admite-se a possibilidade de substituição de qualquer uma destas matérias ao longo do ano se, por decisão do Departamento Curricular, for necessário assegurar melhores condições de segurança face às exigências da pandemia.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia		

REGIME NÃO PRESENCIAL: O aluno deve demonstrar **conhecimentos teóricos**, através de apresentação de trabalhos, testes ou na participação nas sessões síncronas, sobre as Atividades Físicas dos Módulos em causa, nomeadamente regulamentos e regras de jogo; regras de segurança; execuções técnicas de cada modalidade e respetivas componentes críticas; ajudas; técnica de arbitragem; história das modalidades.

Cofinanciado por:

