

**Ano Letivo 2020-2021**  
**Departamento de Artes e Educação Física**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO – Educação Física – 2º e 3º Ciclo**

		Domínios	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
<b>Competências</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<p align="center">ATIVIDADES FÍSICAS - CONHECIMENTOS</p>	<p>Demonstrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecimentos teóricos sobre as Atividades Físicas do Plano Curricular da Turma, nomeadamente: regulamentos e regras de jogo; regras de segurança; execuções técnicas de cada modalidade e respetivas componentes críticas; compreensão das ações técnico-táticas; ajudas; técnica de arbitragem; história das modalidades;</li> <li>➤ Competências adequadas na arbitragem de jogos, aplicando corretamente as regras e gestos técnicos;</li> <li>➤ Competências na execução prática de atividades físicas que, eventualmente, sejam permitidas por prescrição médica.</li> </ul> <p>Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testes escritos</li> <li>- trabalhos escritos</li> <li>- provas orais</li> <li>- relatórios de aula</li> <li>- situações de arbitragem</li> </ul>	<p>75% - 2º ciclo</p> <p>80% - 3º ciclo</p>
	<b>Atitudes</b>	<p>Tendo em atenção o respeito/cumprimento dos 7 princípios da Carta do Aluno o aluno deve demonstrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa)</li> <li>- Relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença)</li> <li>- Participação e intervenção em atividades escolares</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> </ul>	<p>25% - 2º ciclo</p> <p>20% - 3º ciclo</p>	

Nota: Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

### **REGIME NÃO PRESENCIAL Adaptação**

Caso seja declarado o ensino obrigatório à distância, nesse período de tempo a avaliação será essencialmente **formativa**, valorizando-se a participação dos alunos nas aulas síncronas e o seu empenho na realização das tarefas assíncronas. Na avaliação sumativa, no final do ano, as classificações também têm como **referência** o trabalho realizado ao longo desse momento de ensino à distância, nas **Áreas dos Conhecimentos e Capacidades**, bem como no **Domínio das Atitudes e Valores**.