

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 4ºANO – 2020/2021

A avaliação constitui um processo regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições realizadas pelo aluno. A avaliação incide sobre as aprendizagens dos conteúdos definidos no programa nacional e tem como referência as metas em vigor.

AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO COGNITIVO

		Disciplina	Domínios	Instrumentos	
DOMÍNIO COGNITIVO (SABER) 70%		Português	Oralidade Leitura e escrita Iniciação à Educação Literária Gramática	Participação / Interações verbais nas aulas	
		Matemática	Números e operações Geometria e medidas Organização e tratamento de dados Resolução de problemas	Fichas de trabalho	
		Estudo do Meio	À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições À descoberta do meio natural À descoberta das Inter-relações entre espaços À descoberta dos materiais e objetos À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	Questionários Testes	
		Inglês	Competências comunicativas: <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral • Interação/ Produção Oral • Leitura • Escrita Léxico e gramática Domínio intercultural	Portefólios	
		Expressões	Plástica	Descoberta e organização progressiva de volumes Descoberta e organização progressiva de superfícies Exploração de técnicas diversas de expressão	Trabalhos de casa
			Musical	Jogos de exploração Experimentação, desenvolvimento e criação musical	Trabalhos de pesquisa
			Dramática	Jogos de exploração Jogos dramáticos	
			Físico-motora	Ginástica Patinagem Jogos Atividades Rítmicas Expressivas Percurso na Natureza Natação	Trabalhos de grupo
		Apoio ao Estudo	Métodos de Trabalho e Organização Trabalho de Grupo e de Pesquisa Comunicação Oral e Escrita	Observação direta	
		Oferta Complementar	Educação para o Desenvolvimento		

AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

	Domínios	Desempenhos esperados	Instrumentos
<p>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (SABER SER E SABER ESTAR)</p> <p>30%</p>	<p>Responsabilidade e autonomia</p>	<p>Revelar hábitos de trabalho e estudo na aula e em casa.</p> <p>Manifestar iniciativa e empenho na realização das tarefas.</p> <p>Demonstrar responsabilidade na organização dos materiais de trabalho e no cumprimento de prazos.</p> <p>Saber avaliar os seus desempenhos e o dos outros.</p> <p>Ser assíduo e pontual.</p>	<p>Observação direta contínua</p>
	<p>Relacionamento interpessoal</p>	<p>Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.</p> <p>Manifestar respeito e cortesia no seu relacionamento com os outros.</p> <p>Ser solidário e manifestar respeito pela diferença.</p>	<p>Registos de incidentes / ocorrências</p>
	<p>Participação/intervenção nas atividades escolares</p>	<p>Participar com empenho nas atividades da sala de aula.</p> <p>Participar nas atividades extracurriculares.</p>	

AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO COGNITIVO (Saber)

Em todas as disciplinas, as menções qualitativas e a avaliação descritiva têm como base os seguintes descritores:

Menção qualitativa	Intervalo percentual	Avaliação descritiva
<i>Insuficiente</i>	0% a 49%	O aluno evidenciou um aproveitamento muito reduzido/ reduzido. Não desenvolveu as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou muitas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.
<i>Suficiente</i>	50% a 69%	O aluno evidenciou um aproveitamento médio. Desenvolveu satisfatoriamente as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou algumas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.
<i>Bom</i>	70% a 89%	O aluno evidenciou um aproveitamento elevado. Desenvolveu muito satisfatoriamente as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou facilidade ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.
<i>Muito Bom</i>	90% a 100%	O aluno evidenciou um aproveitamento excelente. Desenvolveu plenamente as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou total domínio ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NO REGIME NÃO PRESENCIAL

65%	SESSÕES SÍNCRONAS	- Presenças - Qualidade
	SESSÕES ASSÍNCRONAS	- Cumprimento das tarefas - Desempenho assíncrono
35%	ATITUDES	- Responsabilidade de participação das aulas síncronas. - Cumprimento de regras de utilização das Plataformas Digitais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NO REGIME MISTO

70%	REGIME PRESENCIAL	- Aplicam- se os critérios de avaliação já definidos para este regime.
30%	REGIME NÃO PRESENCIAL	- Aplicam- se os critérios de avaliação já definidos para este regime.