

Ano Letivo 2020-2021
Departamento do 1.º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DÍSCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 3.º ANO

«A educação para a cidadania visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.»

%	DOMÍNIOS/TEMAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
20%	Conhecimentos e Capacidades	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS Planifica, recolhe, organiza e estrutura informação	Conhecedor/sabedor/ culto/informado	Observação direta.
DIREITOS HUMANOS		Recolhe, seleciona e organiza a informação de forma a atingir os objetivos definidos. Utiliza corretamente as novas tecnologias.	(A, B, G, I, J)	Apresentações	
SAÚDE		APLICAÇÃO/COMUNICAÇÃO DE CONHECIMENTOS Interpreta, relaciona e comunica informação	Sistematizador/	Debates	
SEXUALIDADE		Sistematiza informação. Aplica os conhecimentos em novas situações. Apresenta os resultados, utilizando com criatividade os recursos. Exprime-se com clareza e correção, oralmente e por escrito.	Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Ficha de controlo de aprendizagem. Portefólio	
80%	Atitudes	SEGURANÇA RODOVIÁRIA	COOPERAÇÃO/EMPENHO/RESPONSABILIDADE	Respeitador da	
IGUALDADE DE GÉNERO		Revela interesse e colabora nas atividades. Coopera com o grupo e trabalha para o fim comum. Partilha com o grupo resultados do seu trabalho. Cumprir os prazos estabelecidos.	diferença/do Outro (A, B, E, F, H)		
BEM-ESTAR ANIMAL		Faz-se acompanhar dos materiais necessários.	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)		
LITERACIA FINANCEIRA E		PARTICIPAÇÃO/AUTONOMIA/INICIATIVA	Participativo/colaborador		
EDUCAÇÃO PARA O		Realiza atividades por iniciativa própria, sem necessitar de ajuda. Participa nas atividades realizadas na escola e na comunidade. Intervém por sua iniciativa e/ou quando solicitado.	(B, C, D, E, F)		
CONSUMO		RESPEITO PELOS OUTROS	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
		Respeita a diferença. Cumprir as regras de convivência e de participação. É solidário. Respeita a opinião dos outros. Respeita os espaços escolares.	Questionador (A, F, G, I, J)		
		ESPÍRITO CRÍTICO Apresenta e discute ideias, fundamentando a sua posição. Reflete sobre os processos e produtos do trabalho e avalia de forma isenta.			

*Disciplina de âmbito transversal.

Ano Letivo 2020-2021
Departamento do 1.º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DÍSCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 3.º ANO

«A educação para a cidadania visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.»

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NO REGIME NÃO PRESENCIAL

20%	SESSÕES SÍNCRONAS	- Presenças - Qualidade
	SESSÕES ASSÍNCRONAS	- Cumprimento das tarefas - Desempenho assíncrono
80%	ATITUDES	- Responsabilidade de participação das aulas síncronas. - Cumprimento de regras de utilização das Plataformas Digitais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NO REGIME MISTO

70%	REGIME PRESENCIAL	- Aplicam- se os critérios de avaliação já definidos para este regime.
30%	REGIME NÃO PRESENCIAL	- Aplicam- se os critérios de avaliação já definidos para este regime.

*Disciplina de âmbito transversal.