

## ANO LETIVO 2020/2021

No Ensino Profissional do Agrupamento, estão a ser trabalhados os documentos formais que fazem parte do processo de certificação dos seus Cursos a fim de obter o “selo de qualidade”. Esta certificação exige o envolvimento de toda a comunidade escolar e meio envolvente na promoção da melhoria de qualidade dos Cursos.

No âmbito dos cursos profissionais em vigor no ano letivo anterior, publicam-se agora os resultados referentes ao inquérito aplicado aos docentes do Ensino Profissional. Estes dados foram recolhidos através de inquérito online, sob coordenação da Direção, aplicado aos Docentes do Ensino Profissional do Agrupamento.

Obrigada pela vossa contribuição.



em processo de certificação

Viana do Castelo, 2020

**Equipa Eqavet**

## CURSOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA MAIOR

Responderam ao questionário a Colaboradores Docentes, trinta e dois professores, do total de quarenta e dois docentes do Ensino Profissional. Isto é, 76,19% responderam ao inquérito.

Os docentes indicaram o grau de satisfação relativamente a diferentes âmbitos, nomeadamente, equipamentos, infraestrutura, ambiente de trabalho e relações interpessoais, comportamento de alunos, empenho e motivação de alunos, envolvimento na organização (planeamento e execução das atividades), possibilidade de sugerir acções de melhoria, autonomia na realização de tarefas, e ainda, acesso a formação contínua adequada às necessidades.

Pelo exposto no Gráfico 1, conseguimos observar que a maioria dos docentes está satisfeito ou muito satisfeito relativamente a cada um dos parâmetros a observar.

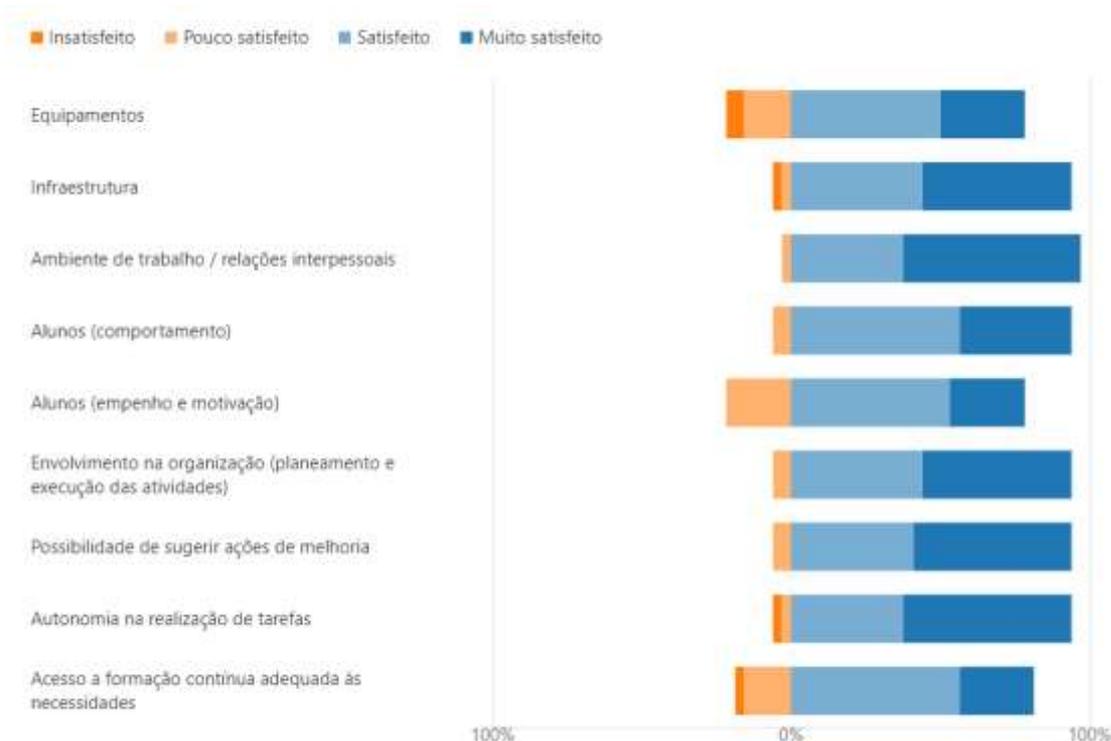


Gráfico 1: Grau de satisfação dos docentes

Relativamente a acções de formação frequentadas pelos docentes do Ensino Profissional, praticamente todos os professores frequentaram, nos últimos 3 anos, três ou mais acções de formação. Apenas uma percentagem de 15%, diz não ter frequentado nenhuma, ou apenas uma, acção de formação no período de três anos letivos.

Os docentes, questionados sobre se o aluno está preparado para o mundo do trabalho, tiveram opiniões que variaram entre sim, não e sem opinião. A percentagem de 53% de professores disse que considerava que os alunos estavam preparados para o mundo do trabalho.

|               |    |
|---------------|----|
| ● Sim         | 17 |
| ● Não         | 6  |
| ● Sem opinião | 9  |

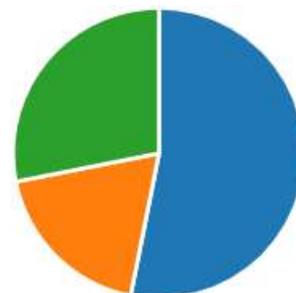


Gráfico 2: Indicação, pelo professor, se o aluno está preparado para o mundo do trabalho.

Na globalidade os professores da escola estão satisfeitos ou muito satisfeitos com o Ensino e Formação Profissional da Escola Secundária de Santa Maria Maior.

|                    |    |
|--------------------|----|
| ● Insatisfeito     | 0  |
| ● Pouco satisfeito | 1  |
| ● Satisfeito       | 15 |
| ● Muito satisfeito | 16 |



Gráfico 3: Grau de satisfação global do EFP da ESSMM.

Como sugestões de melhoria, os docentes propõem:

1. Em termos de equipamentos, que são importantes para a componente prática deveria existir um maior investimento, relativamente a softwares específicos de cada curso, bem como, equipamento tecnológico actualizado;
2. Maior diversificação das ações de formação;
3. Aumentar a área de abrangência das parcerias com o tecido empresarial da região;
4. Melhor seleção de alunos com maior motivação e valor pelos serviços de psicologia e orientação vocacional;
5. Turmas com menores dimensões;
6. Mais ações práticas para o ensino da formação profissional;
7. Estabelecer comunicação com o Ensino Superior no sentido de se conseguirem ações de formação de áreas disciplinas técnicas;
8. Maior envolvidos dos Encarregados de Educação com a escola;
9. Exigência ao nível da responsabilidade, cumprimento de prazos, cumprimento de obrigações qualidades de um bom profissional;
10. Desenvolver mais projetos e atividades em parceria com entidades externas.

Fim