



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



PLANO DE MELHORIA

INTRODUÇÃO

A avaliação interna e autoavaliação fazem parte das práticas do Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior, cumprindo o normativo legal em vigor (Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro e Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho) e o propósito de atingir melhores significativas e efetivas que permitam atingir, e mesmo superar, as metas definidas no Projeto Educativo em vigor.

O presente Plano de Melhoria, resultado da envolvência de toda a comunidade educativa (alunos, docentes, pais/encarregados de educação, assistentes técnicos e assistentes operacionais) e do tratamento e cruzamento de dados obtidos, visa aferir os pontos fortes e os aspetos a carecer de melhoria nas áreas em análise no Relatório de Autoavaliação Interna de 2022-2023, nomeadamente a inclusão de alunos migrantes e os resultados académicos. Será sobre os aspetos a melhorar que incide este Plano.

Os meios utilizados para recolher informação sobre os domínios acima referidos foram os questionários, o *focus groups*, documentação interna, plataformas MSA, DGEEC e Júri Nacional de Exames.

Foram, ainda, dados a conhecer os resultados da Autoavaliação Interna aos Departamentos Curriculares, sendo estes solicitados a apresentar propostas para a elaboração do presente Plano de Melhoria.

Plano de Melhoria

C.1.2 - Liderança e Gestão - “Escola de todos para todos - Igualdade e Justiça”						
Aspectos a melhorar	Ações estratégicas de melhoria	Objetivos	Metas	Intervenientes	Calendarização	Monitorização
Atividades proativas na apresentação dos espaços físicos das escolas nos quais os alunos migrantes estão inseridos, a partir do momento em que estes integram as escolas do Agrupamento	Inclusão de atividades para conhecimento dos diversos espaços físicos da escola e suas funções aquando da receção de alunos migrantes pelos Diretores de Turma, com registo no PCT.	Promover a utilização dos espaços comuns pelos alunos migrantes	Implementação da medida, no início ano letivo /aquando de integração de um novo aluno	Docentes Alunos	Setembro 2024 Ao longo do ano	Primeiro Período
	Colocação de sinalética nos diferentes espaços escolares, frequentados pelos alunos e nos diferentes idiomas dos alunos do Agrupamento.			Liderança de Topo	Setembro 2024	
Reforço ao aumento do desenvolvimento de atividades de integração/inclusão direcionadas aos alunos migrantes	Implementação de DAC/Atividades que incluam aspectos culturais, sociais, geográficos, históricos, tradições e costumes dos países de origem dos alunos migrantes, com registo no PCT. Elaboração de quadro com bandeiras dos diferentes países de origem dos alunos que integram o Agrupamento. Promoção da participação dos alunos migrantes no desporto escolar e/ou clubes existentes na escola. Articulação com o Projeto Ubuntu. Criação de uma caixa de sugestões na qual os alunos migrantes possam dar feedback sobre as suas experiências e sugerir melhoria	Fomentar a participação dos alunos e o sentido de pertença à comunidade Incentivar a divulgação da cultura do aluno Valorizar a multiculturalidade da comunidade como oportunidade de aprendizagem para todos Promover o contacto com os nativos falantes de português	Inclusão da medida nas turmas com alunos migrantes Participação dos alunos migrantes nos clubes Participação dos alunos migrantes na Semana dos Direitos Humanos Participação no Projeto Ubuntu	Docentes Alunos Projeto Ubuntu Liderança de topo Associação de estudantes	Ao longo do ano	Terceiro Período

C.1.2 - Liderança e Gestão - “Escola de todos para todos - Igualdade e Justiça”						
Aspectos a melhorar	Ações estratégicas de melhoria	Objetivos	Metas	Intervenientes	Calendarização	Monitorização
	<p>Implementação de um projeto inovador que vise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a integração no sistema educativo português dos alunos migrantes instituindo a frequência de atividades que potenciem a imersão linguística, o relacionamento interpessoal, a inclusão na escola e o sentido de pertença; • a promoção do relacionamento interpessoal; • a frequência de atividades letivas que sustentem percursos educativos futuros; • a integração progressiva do aluno na totalidade do currículo e condições equitativas de acesso ao sucesso educativo; • a promoção da aprendizagem da Língua Portuguesa; • a viabilização na integração na escola e na comunidade local; • a melhoria das condições de acolhimento e o acompanhamento dos alunos migrantes a nível escolar, cultural e socio-afetivo- 			Liderança de topo Docentes		Terceiro Período 2025

C.1.2 - Liderança e Gestão - “Escola de todos para todos - Igualdade e Justiça”						
Aspectos a melhorar	Ações estratégicas de melhoria	Objetivos	Metas	Intervenientes	Calendarização	Monitorização
Reforço de atividades escolares que proporcionem um melhor conhecimento dos locais históricos da cidade e instituições locais em turmas com alunos migrantes recém-chegados	Implementação de visitas/atividades que visem o conhecimento da cidade e suas instituições locais, com registo em PCT.	Promover o conhecimento da realidade histórica e instituições locais	Realização de, pelo menos, 1 visita/atividade por turma com alunos migrantes	Docentes Alunos	Ao longo do ano	Terceiro Período
Reforço de práticas que permitam aos alunos migrantes partilhar a cultura dos respetivos países	Reforço da vertente multicultural da Semana Maior, inserindo “O Dia do Migrante”, com a participação dos Encarregados de Educação	Valorizar a multiculturalidade da comunidade como oportunidade de aprendizagem para todos Promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação	Realização do Dia do Migrante	Docentes Alunos Encarregados de Educação	2.º Período	Terceiro Período

Áreas de melhoria	C.1.4 - Resultados - Sucesso Académico					
Aspectos a melhorar	Ações estratégicas de melhoria	Objetivos	Metas	Intervenientes	Calendarização	Monitorização
<p>Articulação para o desenvolvimento de estratégias conducentes à melhoria das aprendizagens, visando a aproximação às metas nas disciplinas que mais se distanciam das mesmas</p> <p>Aplicação de estratégias conducentes à redução da percentagem de alunos que transitam cumulativamente com nível negativo às disciplinas de Português e Matemática, no 7.º e 8.º ano</p>	<p>Apoios coadjuvados nas turmas mais numerosas para alunos com medidas educativas selectivas adicionais</p> <p>Incidência do trabalho colaborativo entre docentes, ao nível da articulação curricular e na elaboração de materiais didáticos, na conceção e planificação de atividades e na definição de estratégias que respondam às necessidades específicas das turmas/ alunos</p> <p>Dinamizar programas de mentoria interpares em diferentes disciplinas e reconhecimento dos alunos mentores</p> <p>Reforço de tutorias</p>	<p>Atingir as metas de sucesso, definidas a nível de agrupamento</p> <p>Aproximar a taxa de alunos que transitaram, nos anos intermédios de ciclo, com nível inferior a três a Português e Matemática, cumulativamente, a 0%</p>	<p>Melhoria das aprendizagens e aproximação às metas estabelecidas nas disciplinas que mais se distanciam das mesmas</p> <p>Diminuição do número de alunos que transitam com nível negativo às disciplinas de Português e Matemática, no 7.º e 8.º ano</p>	<p>Docentes</p> <p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Terceiro Período</p>

Equipa de Avaliação Interna