



Estratégias inovadoras e inclusivas no ensino da língua estrangeira **2023-1-PT01-KA122-SCH-000141249**

Projeto Erasmus+ destinado à qualificação docente através de uma atividade de Job Shadowing (Short-term projects for mobility of learners and staff in school education).

ORGANIZAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior

DURAÇÃO

10 meses (01/10/2023 a 31/07/2024)

Desafios

O Agrupamento depara-se com os seguintes desafios:

- A existência de uma multiculturalidade crescente que traz dificuldades na abordagem do ensino do Português Língua Não Materna e restantes áreas disciplinares.
- A diversidade e fragilidade social e económica de cerca de duas dezenas de crianças e jovens oriundos dos centros de acolhimento localizados na cidade.
- Necessidade de não estagnar em determinados modelos metodológicos e práticas que, face à constante evolução social e tecnológica e à necessidade de diferentes abordagens educativas, devem ser sistematicamente questionados e modificados para se adequarem a novas realidades contextuais.

Este projeto permitirá, a nível da instituição, o intercâmbio com sistemas de educação europeus e a partilha de boas práticas e estabelecimento de pontes para futuras parcerias internacionais. Dentro dos objetivos de desenvolvimento sustentável, procura-se a promoção de uma cultura de paz, alicerçada na cidadania global e valorização da diversidade cultural.

A nível individual permitirá aumentar a satisfação e motivação para aprendizagem ao longo da vida; melhorar as competências de comunicação em línguas estrangeiras e de

compreensão intercultural; conhecer estratégias inovadoras e inclusivas no ensino das línguas estrangeiras, capazes de criar mecanismos mais ativos, mais substantivos e pedagogicamente motivadores; observar e avaliar várias estratégias em sala de aula e transferibilidade para sua própria escola; melhorar o trabalho colaborativo.

Objetivos

1. Conhecer novas metodologias no ensino das línguas, utilizando as TIC e promovendo uma abordagem intercultural e inclusiva

- Aumentar as competências na utilização de recursos abertos e digitais e apoiar o desenvolvimento de competências digitais e de literacia mediática.
- Aumentar a capacidade de desencadear mudanças em termos de modernização utilizando as TIC.
- Utilizar a língua inglesa como língua de comunicação e programar projetos (designadamente E-Twinning) que permitam aos alunos um contato real com diferentes culturas, através da língua estrangeira.
- Criar confiança na promoção de pedagogias inovadoras e ativas que respondam à diversidade social e cultural.
- Observar como se ensina o inglês noutros países e de que forma é integrado o CLIL, de modo que os alunos possam aceder ao conhecimento de diferentes áreas através da língua estrangeira.

2. Estabelecer parcerias e o desenvolvimento de projetos internacionais.

- Encontrar colegas de diferentes nacionalidades dentro da UE, participar em experiências de aprendizagem intercultural, trocar ideias e criar pontes para a futura cooperação internacional.
- Ganhar uma compreensão mais ampla das práticas, políticas e sistemas educativos de diferentes países, promover o respeito mútuo, a consciência intercultural e incorporar valores educativos e de formação comuns.

Atividades

Três professores, deslocar-se-ão a Spresiano na Itália, para realizar um jobshadowing no Istituto Comprensivo Spresiano, com o objetivo de observar as aulas de Inglês (iniciação até ao 4.º, 5.º ano de aprendizagem da língua), língua estrangeira. O principal enfoque será na utilização das TIC e das plataformas digitais e colaborativas (jogos, projetos internacionais de cooperação), assim como a abordagem CLIL.

Procurar-se-á também observar aulas de Inglês a alunos provenientes de outros países, cuja língua materna é diferente também da língua do país de acolhimento e observar de que modo se pode integrar e desenvolver uma perspetiva multicultural.

Os participantes, reunir-se-ão primeiro virtualmente para preparar a visita, assim como no final, para refletir acerca de todo o projeto.

Impacto

Aprendizagem de diferentes abordagens do ensino da língua estrangeira.

Diversificação de estratégias com recurso às TIC.

Planificação e implementação de projetos E-Twinning.



**Financiado pela
União Europeia**

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência Nacional para a Gestão do Programa Erasmus+ Educação e Formação. Nem a União Europeia nem a autoridade que concede a subvenção podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.