



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



maior

Agrupamento
de Escolas
de Santa Maria Maior



PLANO DE MELHORIA

INTRODUÇÃO

A avaliação interna e autoavaliação fazem parte das práticas do Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior, cumprindo o normativo legal em vigor (Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro e Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho) e o propósito de atingir melhorias significativas e efetivas que permitam atingir, e mesmo superar, as metas definidas no Projeto Educativo em vigor.

O presente Plano de Melhoria, resultado da envolvência de toda a comunidade educativa (alunos, docentes, pais/encarregados de educação, assistentes técnicos e assistentes operacionais) e do tratamento e cruzamento de dados obtidos, visa aferir os pontos fortes e os aspetos a carecer de melhoria nas áreas em análise no Relatório de Autoavaliação Interna de 2022-2023, nomeadamente a inclusão de alunos migrantes e os resultados académicos. Será sobre os aspetos a melhorar que incide este Plano.

Os meios utilizados para recolher informação sobre os domínios acima referidos foram os questionários, o *focus groups*, documentação interna, plataformas MSA, DGEEC e Júri Nacional de Exames.

Foram, ainda, dados a conhecer os resultados da Autoavaliação Interna aos Departamentos Curriculares, sendo estes solicitados a apresentar propostas para a elaboração do presente Plano de Melhoria.

Plano de Melhoria

C.1.2 - Liderança e Gestão - “Escola de todos para todos - Igualdade e Justiça”						
Aspetos a melhorar	Ações estratégicas de melhoria	Objetivos	Metas	Intervenientes	Calendarização	Monitorização
Atividades proativas na apresentação dos espaços físicos das escolas nos quais os alunos migrantes estão inseridos, a partir do momento em que estes integram as escolas do Agrupamento	<p>Inclusão de atividades para conhecimento dos diversos espaços físicos da escola e suas funções aquando da receção de alunos migrantes pelos Diretores de Turma, com registo no PCT.</p> <p>Colocação de sinalética nos diferentes espaços escolares, frequentados pelos alunos e nos diferentes idiomas dos alunos do Agrupamento.</p>	Promover a utilização dos espaços comuns pelos alunos migrantes	Implementação da medida, no início ano letivo /aquando de integração de um novo aluno	<p>Docentes</p> <p>Alunos</p> <p>Liderança de Topo</p>	<p>Setembro 2024</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Setembro 2024</p>	Primeiro Período
Reforço ao aumento do desenvolvimento de atividades de integração/inclusão direcionadas aos alunos migrantes	<p>Implementação de DAC/Atividades que incluam aspetos culturais, sociais, geográficos, históricos, tradições e costumes dos países de origem dos alunos migrantes, com registo no PCT.</p> <p>Elaboração de quadro com bandeiras dos diferentes países de origem dos alunos que integram o Agrupamento.</p> <p>Promoção da participação dos alunos migrantes no desporto escolar e/ou clubes existentes na escola. Articulação com o Projeto Ubuntu.</p> <p>Criação de uma caixa de sugestões na qual os alunos migrantes possam dar feedback sobre as suas experiências e sugerir melhoria</p>	<p>Fomentar a participação dos alunos e o sentido de pertença à comunidade</p> <p>Incentivar a divulgação da cultura do aluno</p> <p>Valorizar a multiculturalidade da comunidade como oportunidade de aprendizagem para todos</p> <p>Promover o contacto com os nativos</p>	<p>Inclusão da medida nas turmas com alunos migrantes</p> <p>Participação dos alunos migrantes nos clubes</p> <p>Participação dos alunos migrantes na Semana dos Direitos Humanos</p> <p>Participação no Projeto Ubuntu</p> <p>Implementação de Caixa de sugestões.</p>	<p>Docentes</p> <p>Alunos</p> <p>Projeto Ubuntu</p> <p>Liderança de topo</p> <p>Associações de estudantes</p>	Ao longo do ano	Terceiro Período

C.1.2 - Liderança e Gestão - “Escola de todos para todos - Igualdade e Justiça”						
Aspetos a melhorar	Ações estratégicas de melhoria	Objetivos	Metas	Intervenientes	Calendarização	Monitorização
	<p>Implementação de um projeto inovador que vise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a integração no sistema educativo português dos alunos migrantes instituindo a frequência de atividades que potenciem a imersão linguística, o relacionamento interpessoal, a inclusão na escola e o sentido de pertença; • a promoção do relacionamento interpessoal; • a frequência de atividades letivas que sustentem percursos educativos futuros; • a integração progressiva do aluno na totalidade do currículo e condições equitativas de acesso ao sucesso educativo; • a promoção da aprendizagem da Língua Portuguesa; • a viabilização na integração na escola e na comunidade local; • a melhoria das condições de acolhimento e o acompanhamento dos alunos migrantes a nível escolar, cultural e socio-afetivo- 			Liderança de topo Docentes		Terceiro Período 2025

C.1.2 - Liderança e Gestão - “Escola de todos para todos - Igualdade e Justiça”						
Aspetos a melhorar	Ações estratégicas de melhoria	Objetivos	Metas	Intervenientes	Calendarização	Monitorização
Reforço de atividades escolares que proporcionem um melhor conhecimento dos locais históricos da cidade e instituições locais em turmas com alunos migrantes recém-chegados	Implementação de visitas/atividades que visem o conhecimento da cidade e suas instituições locais, com registo em PCT.	Promover o conhecimento da realidade histórica e instituições locais	Realização de, pelo menos, 1 visita/atividade por turma com alunos migrantes	Docentes Alunos	Ao longo do ano	Terceiro Período
Reforço de práticas que permitam aos alunos migrantes partilhar a cultura dos respetivos países	Reforço da vertente multicultural da Semana Maior, inserindo “O Dia do Migrante”, com a participação dos Encarregados de Educação	Valorizar a multiculturalidade da comunidade como oportunidade de aprendizagem para todos Promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação	Realização do Dia do Migrante	Docentes Alunos Encarregados de Educação	2.º Período	Terceiro Período

Áreas de melhoria	C.1.4 - Resultados - Sucesso Académico					
Aspetos a melhorar	Ações estratégicas de melhoria	Objetivos	Metas	Intervenientes	Calendarização	Monitorização
<p>Articulação para o desenvolvimento de estratégias conducentes à melhoria das aprendizagens, visando a aproximação às metas nas disciplinas que mais se distanciam das mesmas</p> <p>Aplicação de estratégias conducentes à redução da percentagem de alunos que transitam cumulativamente com nível negativo às disciplinas de Português e Matemática, no 7.º e 8.º ano</p>	<p>Apoios coadjuvados nas turmas mais numerosas para alunos com medidas educativas seletivas adicionais</p> <p>Incidência do trabalho colaborativo entre docentes, ao nível da articulação curricular e na elaboração de materiais didáticos, na conceção e planificação de atividades e na definição de estratégias que respondam às necessidades específicas das turmas/ alunos</p> <p>Dinamizar programas de mentoria interpares em diferentes disciplinas e reconhecimento dos alunos mentores</p> <p>Reforço de tutorias</p>	<p>Atingir as metas de sucesso, definidas a nível de agrupamento</p> <p>Aproximar a taxa de alunos que transitaram, nos anos intermédios de ciclo, com nível inferior a três a Português e Matemática, cumulativamente, a 0%</p>	<p>Melhoria das aprendizagens e aproximação às metas estabelecidas nas disciplinas que mais se distanciam das mesmas</p> <p>Diminuição do número de alunos que transitam com nível negativo às disciplinas de Português e Matemática, no 7.º e 8.º ano</p>	<p>Docentes</p> <p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Terceiro Período</p>

Equipa de Avaliação Interna