



PROJETO CRESCER NA MAIOR

O Projeto Crescer na Maior - PCM - nasce da necessidade de trazer o conceito de felicidade para o meio escolar, conceito associado ao bem-estar pessoal e coletivo. Teve o seu início no ano letivo 2020/2021, como resultado de uma candidatura apresentada ao Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), no pós-pandemia, para a implementação de um Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário no Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior.

O principal objetivo é promover a melhoria da qualidade do ensino e a consolidação de aprendizagens para o bem-estar pessoal e coletivo. Paralelamente, desenvolve-se nos/as alunos/as a autonomia e a comunicação, capacitando para tomar decisões e estimula-se a capacidade de trabalho, a cooperação, a socialização em processos de cidadania e o espírito de superação; assim como, desenvolve-se nos /as alunos/as competências comportamentais (*soft skills*) como o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e a solidariedade, à luz dos princípios da igualdade de oportunidades.

Este projeto dá corpo e substância à “Carta de 7 Princípios para o Bem-Estar Pessoal e Coletivo”, documento que é a marca d’água do Agrupamento, é parte da nossa resposta educativa ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e é um dos projetos integrantes da estratégia de Educação para a Cidadania.

O PCM é transversal a todos os anos de ensino, incluindo todos/as os/as alunos/as do nosso Agrupamento, contribuindo para o crescimento humano deles/as desde o início do ciclo de aprendizagem, com o intuito de tornar mais conscientes as aprendizagens integrantes do currículo escolar, num ambiente de conforto e bem-estar que predispõe para aprender, tendo em conta as especificidades de cada ano de escolaridade.

É concretizado diariamente em oficinas com a duração de 90 minutos, integradas no horário dos/as alunos/as, em diferentes disciplinas, em sessões distribuídas de acordo com as necessidades de cada ano de escolaridade, com recurso a atividades de educação não formal (dinâmicas de grupo, momentos de quebra-gelo, espaços de partilha, reflexão, debate), metodologias participativas e de aprendizagem experimental, técnicas de *mindfulness* e de respiração para gestão e consciência de emoções, num processo de aprendizagem e avaliação contínua entre pares.

A equipa técnica de trabalho (composta por pessoal técnico especializado de diferentes áreas) que planifica, orienta e dinamiza o plano de ação do projeto, inclui elementos do corpo docente que são também membros ativos na equipa, participando nas oficinas

juntamente com os/as alunos/as, quer recolhendo informação pertinente sobre as interações grupais da turma, quer dando contributos para melhoria de estratégias de intervenção.

Tratando-se de um projeto inovador, de educação para os afetos e para uma cidadania participativa, está em permanente reconstrução com todos os intervenientes, num processo de investigação-ação, sendo flexível e cruzando-se com os diagnósticos e avaliações emergentes ao longo de todo o ano escolar e em todos os ciclos escolares.

*Aluno/a **melhor** consigo mesmo/a + Aluno/a **melhor** com a turma/escola
= **Melhor aluno/a e Melhor pessoa.***