

Planificação Anual – 2025/2026
Inglês Continuação – Cursos Científico – Humanísticos
10º ano

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				GESTÃO ANUAL
<p>Interpretação/ Produção de texto</p> <p><u>Tipologias textuais:</u></p> <p>Imagem, legenda, citação, gráfico, diálogo, questionário, entrevista, banda desenhada, <i>cartoon</i>, poema, canção, entrada de diário, <i>e-mail</i>, carta (informal), debate, notícia, comentário, artigo de jornal/revista, excertos de textos narrativos/descriptivos/</p>	<p>Áreas Temáticas/situacionais</p> <p>Unidade 0 Culture Round-up</p> <p>Myths and facts about the UK and the USA</p> <p>Unidade 1 The World of Teens</p> <p>1.1 Teen opportunities 1.2 Teen challenges 1.3 Teen dreams</p> <p>Culture Shake: Britain's Got Talent</p>	<p>Competências</p> <p><u>Competência comunicativa:</u></p> <p>Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita</p> <p><u>Competência intercultural:</u></p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p><u>Competência estratégica:</u></p> <p>Comunicar eficazmente em contexto Colaborar em pares e em grupos</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p><u>A palavra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos - comparativos e superlativos regulares e irregulares mais frequentes; ordem dos adjetivos; • Adjetivos vs advérbios • Preposições • Flexão verbal - tempos simples, <i>continuous</i> e <i>perfect</i> • Nomes – plurais irregulares • Determinantes • Caso possessivo • Uso do apóstrofo • Conjunções 	<p>1º Período: 14 semanas (27 blocos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo Inicial: Apresentação e Aval. Diagnóstica – 3 blocos • Unidade 1 – 14 blocos • Unidade 2 – 4 blocos • Momentos formais de avaliação (escrita e oral) – 6 blocos <p>2º Período: 12 semanas (24 blocos)</p>

<p>argumentativos e expositivos.</p> <p><u>Projetos de Leitura:</u></p> <p>Leitura Extensiva – a selecionar de acordo com as características das turmas e os interesses dos alunos.</p>	<p>Our projects</p> <p>English +</p> <p>Unidade 2</p> <p>The World of Many Languages</p> <p>2.1. In English, please!</p> <p>2.2. Language@play</p> <p>2.3. English on the move</p> <p>Culture: British Slang</p> <p>Our projects</p> <p>Unidade 3</p> <p>Global Communication</p> <p>3.1 Primetime</p> <p>3.2. Social media</p>	<p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <p>Pensar criticamente</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artigos • Voz passiva • Orações condicionais (tipos 0, 1, 2, 3) • Discurso direto e indireto • Verbos modais • Pronomes pessoais, possessivos e relativos • Formação de palavras • <i>Phrasal verbs</i> • Advérbios e locuções adverbiais • Expressões idiomáticas • Quantificadores • Used to; get used to; be used to <p><u>A frase</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Frase simples • Frase complexa (coordenação e subordinação) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 2 – 8 blocos • Unidade 3 – 10 blocos • Momentos formais de avaliação – 6 blocos <p>3º Período: 9 semanas (18 blocos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 4 – 11 blocos • Momentos formais de avaliação – 4 blocos • Short story – 3 blocos
---	---	--	---	---

	<p>3.3. Media and ethics</p> <p>Culture: Social Media: Fact or Fiction?</p> <p>Our projects</p> <p>English +</p> <p>Unidade 4</p> <p>Our Techy World</p> <p>4.1. Technological Innovation</p> <p>4.2. The Future of technology</p> <p>4.3. Techy Social Change</p> <p>Culture: Scientific Culture Quiz</p> <p>Our projects</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <u>A prosódia</u>: entoação, ritmo, acento, palavra fonológica, frase fonológica, marcas do discurso oral. 	
--	---	--	--	--

	<p><u>Recursos:</u></p> <p>Materiais bibliográficos, multimédia e áudio (visual); TIC</p> <p><u>Atividades interdisciplinares</u> (a definir em Conselho de Turma)</p>			
--	--	--	--	--

NOTAS:

- Em cada unidade do manual podem ser abordados textos, atividades, etc., de outros subtemas e de outras fontes;
- Ainda de acordo com as características das turmas e motivações dos alunos, poderá ser alterada a ordem de abordagem das áreas temáticas e situacionais, da dimensão sociocultural e da leitura extensiva;
- O grau de aprofundamento dos conteúdos linguísticos dependerá das especificidades de cada turma;
- O número de blocos necessário para os momentos formais de avaliação oral dependerá do nº de alunos de cada turma.

E.S.S.M.M., 8 de setembro de 2025

Agrup. Escolas de Santa Maria Maior (151567)
 Rua Manuel Fiúza Júnior
 4901-827 Viana do Castelo
 Tel. 258800020 Fax. 258800029
 E-mail: diretor@esmaior.pt
 NIF: 600072800

Cofinanciado por:

