

2º Período: (nº de tempos de 90 minutos)	TEMPOS
<p>II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</p> <p>1. A ação humana - análise e compreensão do agir Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica] - Distinguir ação de acontecimento, ato voluntário de involuntário. - Formular o problema do livre-arbítrio, justificando a sua pertinência filosófica. - Enunciar as teses do determinismo radical, determinismo moderado e libertismo enquanto respostas ao problema do livre-arbítrio. - Discutir criticamente as posições do determinismo radical, do determinismo moderado e do libertismo e respetivos argumentos.</p> <p>2. A dimensão ético-política- análise e compreensão da experiência convivencial [Ética] A dimensão pessoal e social da ética - Enunciar o problema da natureza dos juízos morais, justificando a sua relevância filosófica. - Caracterizar o conceito de juízo moral enquanto juízo de valor. - Clarificar as teses e os argumentos do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo enquanto posições filosóficas sobre a natureza dos juízos morais. - Discutir criticamente estas posições e respetivos argumentos. - Aplicar estas posições na discussão de problemas inerentes às sociedades multiculturais.</p> <p>3. O problema do critério ético da moralidade de uma ação: a ética deontológica de Kant e a ética utilitarista de S. Mill A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas. O problema do critério ético da moralidade de uma ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A ética deontológica de Kant: o dever e a lei moral; a boa vontade; máxima, imperativo hipotético e imperativo categórico; heteronomia e autonomia da vontade; agir em conformidade com o dever e agir por dever; críticas à ética de Kant. • A ética utilitarista de Mill: intenção e consequências; o princípio da utilidade. a felicidade; prazeres inferiores e prazeres superiores; a inexistência de regras morais absolutas; críticas à ética de Mill. <p>- Clarificar a necessidade de uma fundamentação da ação moral. - Enunciar o problema ético da moralidade de uma ação. - Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das éticas de Kant e Mill. - Discutir criticamente as éticas de Kant e Mill. - Mobilizar os conhecimentos adquiridos para analisar criticamente ou propor soluções para problemas éticos que possam surgir a partir da realidade, cruzando a perspetiva ética com outras áreas do saber.</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">10</p>
<p>A planificação dos tempos inclui as atividades de enriquecimento curricular, de sistematização, recuperação e avaliação (formativa, sumativa, auto e heteroavaliação).</p>	<p style="text-align: center;">Total</p> <p style="text-align: center;">23</p>

