

**CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE ESPANHOL INICIAÇÃO**  
**10º ANO INICIAÇÃO (FORMAÇÃO GERAL)**  
**ANO LETIVO: 2025 /2026**

<b>1.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)</b>	<b>TEMPOS</b>
Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; indicação do material necessário; apresentação da planificação da disciplina.	<b>2</b>
<b>ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS: Intercultura</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Día de la Hispanidad</i></li> <li>• <i>Día de los Muertos</i></li> </ul>	<b>4</b>
<b>ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS: Língua e cultura espanhola</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos prévios da cultura e civilização espanholas</li> <li>• Situação geográfica</li> <li>• Semelhanças e diferenças entre Portugal e Espanha</li> <li>• Falsos amigos</li> <li>• Comunidades Autónomas</li> <li>• Diversidade de línguas</li> </ul>	<b>12</b>
<b>ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS: Saudações</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimentos e despedidas</li> <li>• Apresentação e identificação pessoal (nome, apelido, nome familiar, idade, data e local de nascimento, morada, número de telefone)</li> </ul>	<b>6</b>
<b>ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS: Países e nacionalidades</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomes de alguns países e designação dos seus habitantes.</li> </ul>	<b>6</b>
<b>ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS: Escola</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material escolar</li> <li>• Cores</li> <li>• Disciplinas e expressões de sala de aula</li> <li>• Dias da semana</li> <li>• Meses e estações do ano</li> <li>• Horas</li> <li>• Rotinas Diárias</li> </ul>	<b>10</b>
Testes sumativos; prova de avaliação da oralidade; ficha de autoavaliação.	<b>12</b>
<b>Total - 52</b>	

<b>2º Período: (nº de tempos de 45 minutos)</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>DOMÍNIO / TEMA: Família</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações de parentesco</li> <li>• Tipos de família</li> </ul>	<b>5</b>
<b>DOMÍNIO / TEMA: Caracterização física e psicológica</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traços físicos e psicológicos</li> <li>• Gostos e preferências</li> <li>• Roupas</li> <li>• Cores</li> </ul>	<b>7</b>

<b>DOMÍNIO / TEMA: Profissões e locais de trabalho</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Designação das profissões mais usuais</li> <li>• Locais de trabalho</li> <li>• Materiais de trabalho</li> </ul>	<b>8</b>
<b>DOMÍNIO / TEMA: Consumo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lojas e produtos</li> <li>• As comidas</li> <li>• Espaços de consumo</li> <li>• Preços e formas de pagamento</li> </ul>	<b>8</b>
<b>DOMÍNIO / TEMA: Tempos livres</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de ócio</li> <li>• Atividades de tempo livre</li> <li>• Festas em Espanha</li> <li>• Desporto</li> </ul>	<b>8</b>
Testes sumativos; prova de avaliação da oralidade; ficha de autoavaliação.	<b>12</b>
<b>Total - 48</b>	

<b>3º Período: (nº de tempos de 45 minutos)</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>DOMÍNIO / TEMA: Cidade</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cidades espanholas (caraterização / comparação)</li> <li>• Espaços e serviços</li> <li>• A casa</li> </ul>	<b>8</b>
<b>DOMÍNIO / TEMA: Meios de transporte</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços e agentes</li> </ul>	<b>4</b>
<b>DOMÍNIO / TEMA: As Férias</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destinos de férias</li> <li>• Paisagens</li> <li>• Atividades de lazer</li> <li>• Tempo atmosférico</li> </ul>	<b>10</b>
Testes sumativos; prova de avaliação da oralidade; ficha de autoavaliação.	<b>14</b>
<b>Total - 36</b>	

ESSMM, 09 de setembro de 2025