

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE EMRC – 12º ANO
ANO LETIVO: 2025/2026

1.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)	TEMPOS
Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; apresentação do programa da disciplina. Avaliação diagnóstica.	2
DOMÍNIOS – Ética e Moral Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	
Subdomínio – Política, Ética e Religião <ol style="list-style-type: none"> 1. Política, ética e religião: interrogações em forma de guia <ol style="list-style-type: none"> 1.1. De que falamos ao dizer “política”? 2. Os sistemas e os regimes políticos <ol style="list-style-type: none"> 2.1. República ou Monarquia: o que permanece válido nesta discussão? 2.2. Dois modos de pensar os regimes políticos: aristocráticos ou democráticos? Monistas ou pluralistas? 2.3. O que é o Estado? 2.4. A Separação de Poderes 2.5. As funções do Estado 3. Política, ética e religião: uma relação dinâmica <ol style="list-style-type: none"> 3.1. A ética como critério de leitura de qualidade da democracia 3.2. Os desafios da laicidade 4. A comunidade política: como compreendê-la e vivê-la? <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Os valores fundamentais de uma comunidade política 4.2. Princípios da doutrina social da Igreja 5. A comunidade política como construção de todos <ol style="list-style-type: none"> 5.1. A importância da participação organizada: das associações à presença em instâncias internacionais 6. A democracia é um fim ou um meio? <ol style="list-style-type: none"> 6.1. A natureza da democracia 6.2. Os perigos de degradação da democracia 7. A via do amor na construção da comunidade política <ol style="list-style-type: none"> 7.1. O Amor como critério de gestão: realidade ou utopia? 7.2. Caridade na verdade: a condição que humaniza a política 	9
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação <ul style="list-style-type: none"> - Verificar a realização/ execução das atividades propostas; - Observação na participação na aula: coerência / clareza nas respostas; - Fichas de registo de avaliação/ observação; - Fichas de registo de autoavaliação; - Testes de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. 	2
Total -13	

2º Período: (nº de tempos de 45 minutos)	TEMPOS
DOMÍNIOS – Religião e experiência Religiosa Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	
<p>Subdomínio – A Arte Cristã</p> <p><u>Arte e espiritualidade</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A arte interpreta o mundo e a condição humana: nem só de pão vive o ser humano 2. Qua arte? Uma proposta gradativa para dizer o indizível: arte sacra, arte religiosa, arte cristã 3. Artes do Espaço: o espaço transfigurado 4. A arte cristã na Época antiga e na época Medieval 5. A arte cristã na Época Moderna 6. A arte cristã na Época Contemporânea <p><u>Música</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução: terminologia e abordagens 2. Uma história resumida da música sacra 3. Missa e motete 4. Os ofícios 5. A música e as liturgias dos defuntos 6. Observâncias marianas 7. <i>Te Deum</i> e a procissão de Corpo de Deus 8. A música luterana 9. A música anglicana <p><u>Literatura Cristã</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura, literatura sagrada, literatura religiosa, literatura cristã e literatura de cristãos 2. Os Evangelhos 3. Literatura: epistolar e epístolas papais, catequética, apologética, martirial e hagiográfica, autobiográfica e auto-hagiográfica, litúrgica. 4. Comentários bíblicos 5. Literatura: monástica, pastoral, homilética, missionária, tratadística, penitencial e ficcional <p><u>Religião e Arte</u></p> <p><u>A Igreja e os artistas</u></p> <p>Relação, tensão e diálogo</p>	10
<p>Atividades de enriquecimento curricular e avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificar a realização/ execução das atividades propostas; - Observação na participação na aula: coerência / clareza nas respostas; - Fichas de registo de avaliação/ observação; - Fichas de registo de autoavaliação; 	2
Total -12	
3º Período: (nº de tempos de 45 minutos)	TEMPOS
DOMÍNIOS – Religião e experiência Religiosa Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida Ética e Moral	

<p>Subdomínio – Um Sentido para a Vida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A felicidade e o sentido da vida <ol style="list-style-type: none"> 1.1. À procura do sentido da vida 1.2. A vida: sentido e contemplação 1.3. O ter e o dar sentido 1.4. Deus tem futuro? 1.5. Ressurreição e esperança na vida eterna 2. Opções e opção fundamental <ol style="list-style-type: none"> 2.1. As opções de vida em liberdade 2.2. Opções: compromisso com a vida 3. O dom de si como construtor de sentido <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Dar sentido à vida 	5
<p>Atividades de enriquecimento curricular e avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificar a realização/ execução das atividades propostas; - Observação na participação na aula: coerência / clareza nas respostas; - Fichas de registo de avaliação/ observação; - Fichas de registo de autoavaliação; 	2
Total -07	