

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE EMRC – 10º ANO**ANO LETIVO: 2025/2026**

1.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)	TEMPOS
Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; apresentação do programa da disciplina. Avaliação diagnóstica.	2
DOMÍNIO I – Ética e Moral	
Subdomínio – Amor e sexualidade I.1- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. I.2- A sublimação do impulso sexual. I.3- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. I.4- A sublimação do impulso sexual. I.5- A sexualidade humana: entre o instinto e a cultura. I.6- A questão essencial da maturidade e da responsabilidade perante o ato sexual: integração da sexualidade num projeto vital. I.7- A possibilidade de separação do prazer, do amor e da finalidade procriativa.	9
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação - Confirmação da realização das atividades propostas; - Observação na participação na aula: coerência/clareza nas respostas; - Fichas de registo de avaliação/observação; - Fichas de registo de autoavaliação; - Testes de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.	2
	Total -13

2º Período: (nº de tempos de 45 minutos)	TEMPOS
DOMÍNIO 1 - Ética e Moral	
Subdomínio – Valores e Ética Cristã. 1.1 - Amadurecer a responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. 1.2 – Significado de «ética» e de «moral». 1.3 – Complementaridade ou oposição entre «ética» e «moral». 1.4 – Ética e moral: da etimologia aos conceitos. 1.5 – O que são os valores morais. 1.6 – Tipologias de valores.	6
DOMÍNIO 2 - Cultura cristã e visão cristã da vida	
Subdomínio – Valores e Ética Cristã. 2.1– Identificar os valores evangélicos. 2.2 – Os princípios religiosos do Cristianismo que fundamentam os valores cristãos. 2.3 – Conceção antropológica cristã e fundamentação da ética. 2.4 - Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. 2.5 - Conhecer a mensagem e a cultura bíblicas.	4
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação - Verificar a realização/ execução das atividades propostas; - Observação na participação na aula: coerência / clareza nas respostas; - Fichas de registo de avaliação/ observação; - Fichas de registo de autoavaliação; - Testes de avaliação, formativa e sumativa.	2
Total -12	
3º Período: (nº de tempos de 45 minutos)	TEMPOS
DOMÍNIO 1 – Ética e Moral	
Subdomínio – Ética e Economia I – Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. I.1 – Etimologia: «OIKONOMIA». I.2 – Definição de «economia». I.3 – O funcionamento da economia. I.4– Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. I.5 – Os vários sentidos do trabalho. I.6 – Os deveres de quem trabalha. I.7 – Os direitos de quem trabalha. I.8 – Promover o bem comum e o cuidado do outro.	2
DOMÍNIO 2 – Cultura cristã e visão cristã da vida	
Subdomínio – Ética e Economia.	

<p>2.1 – Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. 2.2 – A ética estuda os princípios morais reguladores do comportamento humano. 2.3 – A determinação do que é o bem e o mal face à atividade económica. 2.4 – Uma ética cristã para a atividade económica. 2.5 - Identificar os valores evangélicos. 2.6 – Desigualdade de remunerações para trabalho igual. 2.7 – Trabalho infantil. 2.8 – Trabalho escravo. 2.9 – A escassez de trabalho e o direito a não emigrar.</p>	2
DOMÍNIO 3 – Religião e experiência religiosa	
<p>Subdomínio – Ética e Economia. 3.1 - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. 3.2 – A proposta da Doutrina Social da Igreja. 3.3 – O ser humano no centro da atividade económica.</p>	2
<p>Atividades de enriquecimento curricular e avaliação - Verificar a realização/ execução das atividades propostas; - Observação na participação na aula: coerência / clareza nas respostas; - Fichas de registo de avaliação/ observação; - Fichas de registo de autoavaliação; - Testes de avaliação, formativa e sumativa.</p>	1
Total -07	

O Grupo de EMRC