

**PLANIFICAÇÃO ANUAL – CURSOS PROFISSIONAIS**
**1 Identificação**

<b>Curso</b>	Técnico de <b>Massagem de Estética e Bem-Estar</b>	<b>Ano/ Turma</b>	<b>10.ºP</b>	<b>Ano Letivo</b>	2025/2026
--------------	--	-------------------	--------------	-------------------	-----------

<b>Disciplina</b>	<b>TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<b>Docente</b>	Dalila Dantas
-------------------	--	----------------	---------------

<b>MÓDULO/ UFCD: Nº: MB1 Designação: Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais</b>		
<b>Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes) / Conteúdos (C. Técnica)</b>	<p>O módulo Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais assenta no pressuposto de que o aluno, em qualquer área do saber dos diversos Perfis Profissionais, compreenda e aplique métodos de pesquisa e de recolha de informação, consiga filtrar, resumir e avaliar a informação, crie e estruture os conteúdos em documentos, quer no modelo de relatório, quer como suporte para interação, apresentação e partilha sistematizada, devidamente formatados de acordo com o propósito definido. Pretende-se que o aluno compreenda e aplique as diferentes etapas de um método de pesquisa e investigação, se possível, idêntico ao método utilizado no processo de desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional, fomentando a sua apropriação desde o início do percurso escolar/formativo e a sua utilização e consolidação no decorrer do curso.</p>	<b>Data de início:</b> 17/09/2025
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</li> <li>• Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.</li> <li>• Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes.</li> <li>• Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>• Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.</li> <li>• Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais.</li> </ul>	<b>Data de conclusão:</b> 12/11/2025
		<b>Nº tempos: 33</b>
		<b>Nº horas: 25</b>

**MÓDULO/ UFCD: N.º MB1 Designação: Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais**

- Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.
- Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.

**MÓDULO/ UFCD: N.º MOP3 Designação: Criação de Páginas Web****Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes) / Conteúdos (C. Técnica)**

No módulo Criação de Páginas Web consolidam-se e aprofundam-se as aprendizagens abordadas no 8.º ano dando ênfase à criação e à publicação em ambientes digitais, mobilizando as normas relacionadas com os direitos de autor, licenciamento, bem como as recomendações para a acessibilidade e o combate ao plágio. Sugere-se que este domínio seja direcionado para a criação de páginas web de situações concretas e contextualizadas, como portefólio profissional em suporte digital ou produtos esperados no âmbito de projetos, nos quais os alunos estão envolvidos.

- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.
- Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.
- Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.
- Saber criar e atualizar sites.
- Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.
- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.
- Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.

**Data de início:**  
14/11/2025**Data de conclusão:**  
30/01/2026**N.º tempos:** 33**N.º horas:** 25

**MÓDULO/ UFCD: N.º MB2 Designação: Organização e Tratamento de Dados**

<b>Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes) / Conteúdos (C. Técnica)</b>	<p>No módulo de Organização e Tratamento de Dados pretende-se propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais, que promovam a recolha e tratamento de dados e os cálculos estatísticos. Também induzir à identificação de problemas ou de necessidades de recolha e tratamento de dados no meio envolvente (local, nacional ou global), e ainda, proporcionar o desenvolvimento de atividades, individualmente, em pares ou em grupo, de recolha através de formulários, tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, como em tabelas, gráficos, diagramas, infográficos, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li><li>• Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</li><li>• Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.</li><li>• Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li><li>• Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.</li><li>• Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</li><li>• Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</li></ul>	<b>Data de início:</b> 30/01/2026
		<b>Data de conclusão:</b> 17/04/2026
		<b>N.º tempos:</b> 33
		<b>N.º horas:</b> 25

**MÓDULO/ UFCD: N.º MOP4 Designação: Aquisição e Tratamento de Imagem**

<b>Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes) / Conteúdos (C. Técnica)</b>	<p>No módulo de Aquisição e Tratamento de Imagem o objetivo é fomentar o desenvolvimento de conteúdos, que integrem imagem, em articulação com outras áreas disciplinares, com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, com serviços e projetos da escola, com a família e com as instituições regionais, nacionais ou internacionais. Pretende-se também propiciar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de conteúdos recolhidos, em diferentes formatos como <i>storyboards</i>, diagramas, infográficos, cartazes, <i>flyers</i>, desdobráveis, cartões comemorativos ou informativos, apresentações multimédia, elementos de páginas eletrónicas (nomeadamente <i>banner</i> e botões) e logotipos, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras).</li><li>• Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização de imagem.</li><li>• Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem.</li><li>• Utilizar aplicações de edição de imagem.</li></ul>	<b>Data de início:</b> 17/04/2026
		<b>Data de conclusão:</b> 19/06/2026
		<b>N.º tempos:</b> 33
		<b>N.º horas:</b> 25

MÓDULO/ UFCD: N.º **MOP4** Designação: **Aquisição e Tratamento de Imagem**

- Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros.
- Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem.
- Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	RUBRICAS/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (de acordo com o RAA) – as rubricas podem ser agrupadas por domínio	
<p><b>Literacia da informação e dos dados</b> <b>100%</b> <b>(Nos módulos base)</b></p> <p><b>Criação de conteúdos e desenvolvimento de soluções</b> <b>100%</b> <b>(Nos módulos opcionais)</b></p> <p><b>Importante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A rubrica Trabalho em Sala de Aula é de aplicação obrigatória e tem uma cotação fixa de 10%.</li> <li>• Devem ser selecionados, obrigatoriamente, pelo menos dois outros processos de recolha de informação, de entre as rubricas propostas, até ao limite de 90% da classificação final do módulo.</li> </ul>	90%	Questionários / Questionamentos (se aplicável) Teste (se aplicável)
		<b>Rubrica:</b> Trabalho de Pesquisa (se aplicável)
		<b>Rubrica:</b> Programar (se aplicável)
		<b>Rubrica:</b> Desempenho na Atividade Laboratorial – TIC (se aplicável)
		<b>Rubrica:</b> Apresentação do Trabalho de Grupo (se aplicável)
		<b>Rubrica:</b> Apresentação Multimédia (se aplicável)
	<b>Rubrica:</b> Portefólio / Dossiê (se aplicável)	
10%	<b>Rubrica:</b> Trabalho do Aluno em Sala de Aula – Processo	

**RECURSOS/ MATERIAL PARA AULA**

- Projetor de vídeo;
- Computador;
- Quadro;
- Ligação à internet.

Professora: Dalila Dantas  
Data: 26 de setembro de 2025