

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2025-2026

DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

NÍVEL – A1

Número de aulas previstas por período: 1.º P – 54 ; 2.º P – 47; 3.º P – 34

Aprendizagens Essenciais		Tempos letivos	Avaliação
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo	Conhecimentos, capacidades e atitudes		
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; - Identificar mensagens breves produzidas pausadamente; - Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo; - Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; - Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa; - Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, pedir / pagar / agradecer; 	<p>1.º P - 42</p> <p>2.º P - 35</p> <p>3.º P - 26</p>	<p>Referencial da avaliação do agrupamento: domínios, ponderação, critérios, descritores de desempenho e instrumentos de recolha de dados.</p>
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas; - Identificar palavras-chave e inferir o seu significado; - Extrair informação de textos adequados ao contexto, com vocabulário de uso corrente; - Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; - Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; 		
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); - Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, 		

<p>Gramática</p> <p>Interação cultural</p>	<p>indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; - Aplicar as regras básicas de acentuação; - Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; - Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; - Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados; <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; pronomes pessoais (formas sujeito); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; - Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente do indicativo) e algumas referências temporais como os indicadores de frequência; usos específicos de ser e estar; - Reconhecer e estruturar unidades sintáticas; - Reconhecer frases simples; - Compreender e aplicar concordâncias básicas; - Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; - Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, Marcadores sociolinguísticos de saudação, apresentação e despedida profissões, países / cidades / nacionalidades, família, a escola: espaços escolares; agentes educativos – estatutos e funções; objetos da sala de aula; disciplinas do currículo; casa – partes, mobília; estados de saúde, corpo humano, refeições, compras, vestuário e calçado; o tempo: estado do tempo; partes do dia; dias da semana; meses; estações; épocas festivas; rotina diária; numerais - Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e da cultura da língua de escolarização; - Entender, de modo genérico, a perspectiva da sua cultura e da cultura portuguesa. 		
<p><i>Atividades de enriquecimento curricular, de sistematização, recuperação e avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, auto e hetero).</i></p>		<p>1.º P – 12 2.º P – 12 3.º P – 08</p>	