

<p>pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; Reconhecer e estruturar unidades sintáticas; Reconhecer frases simples; Compreender e aplicar concordâncias básicas; Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTERAÇÃO CULTURAL Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa. 	6
<p><i>Avaliação conforme referencial da avaliação do agrupamento: domínios, ponderação, critérios, descritores de desempenho e instrumentos de recolha de dados, auto e heteroavaliação.</i> Momentos de avaliação: Oralidade, Leitura, Escrita, Gramática e Interação Cultural – 2.</p>	12
Total: 47	

3º Período: (nº de tempos de 45 minutos)	TEMPOS: 34
DOMÍNIOS	
<ul style="list-style-type: none"> • ORALIDADE - Compreensão oral - Expressão oral - Interação oral • LEITURA • ESCRITA • GRAMÁTICA • INTERAÇÃO CULTURAL <p>Consolidação e revisão dos conteúdos trabalhados ao longo do ano.</p>	26
<p><i>Avaliação conforme referencial da avaliação do agrupamento: domínios, ponderação, critérios, descritores de desempenho e instrumentos de recolha de dados, auto e heteroavaliação.</i> Momentos de avaliação: Oralidade, Leitura, Escrita, Gramática e Interação Cultural – 1.</p>	8
Total: 34	

TOTAL: 135 tempos