

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
PLANIFICAÇÃO A LONGO E MÉDIO PRAZO (2025-2026)

DISCIPLINA: TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação
Número de aulas previstas por semestre: 1.º Semestre / 2º Semestre – 36

ANO: 8.º

1

Aprendizagens Essenciais		Tempos Letivos	Avaliação
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo	Conhecimentos, capacidades e atitudes		
<p>Criar e Inovar</p> <p>Infográficos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fases de criação de um infográfico Planificação de um infográfico Criação de um infográfico: <ul style="list-style-type: none"> Escolher um modelo Editar o infográfico Partilhar o infográfico <p>Newsletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fases de criação de uma newsletter Planificação de uma newsletter Criação de uma newsletter: <ul style="list-style-type: none"> Escolher um modelo Editar a newsletter Partilhar a newsletter 	<p>Domínios transversais *</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica; Avaliação formativa; Avaliação sumativa;
		5	
<p><i>Atividades de enriquecimento curricular, de sistematização, recuperação e avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, auto e heteroavaliação.</i></p>		4	

* Sempre que possível, os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar” serão integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

Aprendizagens Essenciais		Tempos Letivos	Avaliação
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo	Conhecimentos, capacidades e atitudes		
<p>Criar e Inovar</p> <p>Sítios na Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fases de criação de um sítio na Internet • Planificação de um sítio • Criação de um sítio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Adicionar um esquema ○ Adicionar elementos ○ Adicionar páginas ○ Criar hiperligações ○ Alterar o tema ○ Pré-visualizar e publicar o sítio 	<p>Domínios transversais * Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar</p>	<p>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</p> <p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</p> <p>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p>	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação diagnóstica; • Avaliação formativa; • Avaliação sumativa;
<p><i>Atividades de enriquecimento curricular, de sistematização, recuperação e avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, auto e heteroavaliação.</i></p>		<p>4</p>	

* Sempre que possível, os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar” serão integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

3

Aprendizagens Essenciais		Tempos Letivos	Avaliação
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo			
<p>Criar e Inovar</p> <p>Ebooks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fases de criação de um ebook • Planificação de um ebook • Criação de um ebook: <ul style="list-style-type: none"> ○ Editar e formatar a capa ○ Carregar imagens ○ Editar e formatar as páginas do ebook ○ Partilhar o ebook 	<p>Domínios transversais *</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p>	<p>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</p> <p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</p> <p>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p>	<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação diagnóstica; • Avaliação formativa; • Avaliação sumativa;
<p><i>Atividades de enriquecimento curricular, de sistematização, recuperação e avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, auto e heteroavaliação.</i></p>		<p>4</p>	<p>Fim do semestre (36 tempos)</p>

* Sempre que possível, os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar” serão integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

Aprendizagens Essenciais		Tempos Letivos	Avaliação
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo	Conhecimentos, capacidades e atitudes		
<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regras gerais de netiqueta • Netiqueta na utilização de: <ul style="list-style-type: none"> ○ email ○ chat em tempo real ○ fóruns ○ redes sociais • Notícias falsas: o que são, como se propagam e como se identificam • Recomendações no âmbito da criação e publicação de conteúdos digitais • Partilha de conteúdos digitais • Privacidade e comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais • Avaliação de um sítio web 	<p>Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet.</p> <p>Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online.</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</p> <p>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar.</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade.</p> <p>Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação diagnóstica; • Avaliação formativa; • Avaliação sumativa;
<p>Comunicar e colaborar *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correio eletrónico (Gmail®): <ul style="list-style-type: none"> ○ Criação de uma conta ○ Envio e agendamento do envio de um email ○ Envio de um ficheiro ○ Personalização de uma assinatura automática ○ Criação de grupos de contactos ○ Criação de marcadores • Trabalho colaborativo no Google Workspace® (Drive): <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestão de documentos ○ Criação de pastas ○ Partilha e remoção da partilha de um ficheiro ○ O Google Slides® como exemplo de uma ferramenta de trabalho colaborativo 	<p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Utilizar de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>		

<p>Investigar e Pesquisar *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de pesquisa • Fases de uma pesquisa • Desenvolvimento de um trabalho: <ul style="list-style-type: none"> ○ Brainstorming ○ Mapa conceptual • Gestor de tarefas • Referências bibliográficas • Aplicação da Norma APA 	<p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>		
--	--	--	--

* Sempre que possível, os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar” serão integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

Nota: Os tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.