

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 8º ANO

ANO LETIVO: 2025.2026

I.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)	TEMPOS
<p>Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; apresentação do programa da disciplina.</p> <p>Avaliação diagnóstica.</p>	2
TEMA: Números	
<p>Tópicos e subtópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números racionais <ul style="list-style-type: none"> – Representações de um número racional – Multiplicação e divisão • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	17
TEMA: Geometria	
<p>Tópicos e subtópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operações com figuras <ul style="list-style-type: none"> – Vetores e adição de vetores – Translação associada a um vetor – Reflexão deslizante – Simetria de uma figura • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	14

TEMA: Números	
Tópicos e subtópicos: <ul style="list-style-type: none"> • Números racionais <ul style="list-style-type: none"> – Potências de base racional e expoente inteiro – Expressões numéricas – Cálculo mental – Raiz quadrada – Raiz cúbica – Notação científica • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	24
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação.	6
Total 63	

2.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)		TEMPOS
TEMA: Álgebra		
Tópicos e subtópicos: <ul style="list-style-type: none"> • Expressões algébricas e equações <ul style="list-style-type: none"> – Polinómios – Operações com polinómios – Resolução de equações do 1º grau a uma incógnita • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	17	
TEMA: Geometria		
Tópicos e subtópicos: <ul style="list-style-type: none"> • Figuras planas <ul style="list-style-type: none"> – Teorema de Pitágoras 	16	

<ul style="list-style-type: none"> – Áreas de polígonos regulares • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	
TEMA: Álgebra	
Tópicos e subtópicos: <ul style="list-style-type: none"> • Funções <ul style="list-style-type: none"> – Funções afins • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas 	18
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação.	6
Total - 57	

3.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)		TEMPOS
TEMA: Álgebra		
Tópicos e subtópicos: <ul style="list-style-type: none"> • Expressões algébricas e equações <ul style="list-style-type: none"> – Equações literais – Sistemas de duas equações do 1º grau a duas incógnitas • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	16	
TEMA: Geometria		
Tópicos e subtópicos: <ul style="list-style-type: none"> • Figuras no espaço <ul style="list-style-type: none"> – Planificação do cilindro e do cone – Área da superfície de prismas retos, pirâmides regulares, cilindros e cones – Volume de prismas retos, pirâmides regulares, cones e esferas • Resolução de problemas 	10	

<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	
TEMA: Dados	
<p>Tópicos e subtópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões estatísticas, recolha e organização de dados <ul style="list-style-type: none"> – Questões estatísticas – Fonte e métodos de recolha de dados – Organização de dados (tabela de frequências com dados discretos agrupados em classes e não agrupados em classes) • Representações gráficas <ul style="list-style-type: none"> – Diagrama de extremos e quartis – Análise crítica de gráficos • Análise de dados <ul style="list-style-type: none"> – Resumo dos dados (quartis, amplitude interquartis) – Interpretação e conclusão • Comunicação e divulgação do estudo <ul style="list-style-type: none"> – Público-alvo e recursos para a divulgação do estudo – Análise crítica da comunicação • Probabilidades <ul style="list-style-type: none"> – Experiência aleatória – Espaço de resultados ou espaço amostral – Acontecimentos – Tabelas de probabilidades – Probabilidade frequencista • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	10
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação.	6
Total 42	