

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 7.º ANO

ANO LETIVO: 2025.2026

I.º Período: (n.º de tempos de 45 minutos)	TEMPOS
<p>Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; apresentação do programa da disciplina.</p> <p>Avaliação diagnóstica.</p>	2
TEMA: NÚMEROS	
<p>Tópicos e subtópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números inteiros <ul style="list-style-type: none"> • Significado de número inteiro <ul style="list-style-type: none"> – Simétrico e valor absoluto de um número inteiro – Adição e subtração de números inteiros – Expressões numéricas • Números Racionais <ul style="list-style-type: none"> – Representação e ordenação – Adição e subtração de números racionais – Cálculo mental – Percentagem – Notação científica • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	33
TEMA: GEOMETRIA	
<p>Tópicos e subtópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Figuras planas – Ângulos internos e externos de um polígono convexo – Soma das amplitudes dos ângulos internos e soma das amplitudes dos ângulos externos de um polígono convexo – Ângulos alternos internos e ângulos verticalmente opostos – Propriedades das diagonais de um quadrilátero 	22

<ul style="list-style-type: none"> - Classificação hierárquica dos quadriláteros - Áreas do trapézio, losango e papagaio - Figuras no espaço - Poliedros regulares - Relações entre faces, arestas e vértices • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação.	6
Total 63	

2.º Período: (n.º de tempos de 45 minutos)	TEMPOS
TEMA: ALGEBRA	
<p>Tópicos e subtópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressões algébricas e equações - Significado de equação - Resolução de equações do 1º grau a uma incógnita - Regularidades, sequências e sucessões - Lei de formação de uma sequência ou sucessão - Funções - Significado de função - Representações de funções - Função de proporcionalidade direta • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	51
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação.	6
Total - 57	

3.º Período: (n.º de tempos de 45 minutos)		TEMPOS
TEMA: GEOMETRIA		
Tópicos e subtópicos: <ul style="list-style-type: none"> – Operações com figuras – Polígonos semelhantes e razão de semelhança – Critérios de semelhança de triângulos – Relações entre áreas e perímetros de figuras semelhantes • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	16	
TEMA: DADOS		
Tópicos e subtópicos: <ul style="list-style-type: none"> • Questões estatísticas, recolha e organização de dados <ul style="list-style-type: none"> – Questões estatísticas – Classificação de variáveis – População e amostra – Fontes e métodos de recolha de dados – Agrupamento de dados discretos em classes – Organização de dados (Tabela de frequências com dados discretos agrupados em classes) • Representações gráficas <ul style="list-style-type: none"> – Gráfico de linhas – Gráfico de barras sobrepostas – Análise crítica de gráficos • Análise de dados <ul style="list-style-type: none"> – Resumo de dados (Mediana e Amplitude) – Interpretação e conclusão • Comunicação e divulgação do estudo <ul style="list-style-type: none"> – Público-alvo e recursos para a divulgação do estudo – Análise crítica da comunicação • Probabilidades <ul style="list-style-type: none"> Probabilidades de acontecimentos compostos <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas 	20	
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação.		6
		Total 42