

**Departamento de Línguas Estrangeiras**

**ROTEIRO DE CONTEÚDOS E CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE INGLÊS**

**ANO LETIVO: 2025/2026**

**Ano de escolaridade: 9º**

I.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)			TEMPOS	
Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; apresentação do programa da disciplina. Avaliação diagnóstica.			3	
<b>DOMÍNIOS DAS COMPETÊNCIAS</b>	<b>ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS</b>	<b>DOMÍNIO DA GRAMÁTICA E DO LÉXICO</b>		
<b>Competência Comunicativa</b> - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita <b>Competência Intercultural</b> - Reconhecer realidades interculturais distintas <b>Competência Estratégica</b> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem	<b>Back to school</b>  <b>Culture – English around the world</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple</li> <li>• Present Continuous</li> <li>• Present Simple vs Present Continuous</li> <li>• Connectors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive thoughts about school</li> <li>• Tips for a great school year</li> </ul>	4
	<b>Teens on the Move</b>  <b>Teens take action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple vs Present Continuous</li> <li>• Past Simple</li> <li>• Past Continuous</li> <li>• Past Simple vs Past Continuous</li> <li>• Connectors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exchange programmes and experiences</li> <li>• Studying abroad</li> <li>• Summer camps</li> <li>• Volunteering programmes</li> <li>• Humanitarian / Environmental organisations</li> <li>• International Volunteers Day</li> </ul>	13
	<b>Teens today</b>  <b>Healthy living habits</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Present Perfect</li> <li>• Present Perfect vs Past Simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teens` problems /issues</li> <li>• Teens and body image</li> </ul>	12
<b>Atividades de enriquecimento curricular e avaliação</b>			7	
			<b>Total: 39*</b>	

(\*). Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Inglês o integre.

**2.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)**
**TEMPOS**

<b>DOMÍNIOS DAS COMPETÊNCIAS</b>	<b>TEMAS</b>	<b>DOMÍNIO DO LÉXICO E GRAMÁTICA</b>		
<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Interação escrita</li> <li>- Produção oral</li> <li>- Produção escrita</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Teens today</b></p> <p><b>Teen life choices</b></p> <p><b>Digital teens</b></p> <p><b>Teens online</b></p> <p><b>Time to log off</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past perfect</li> <li>• Past Simple vs Past perfect</li> <li>• First and second conditional sentences</li> <li>• Verbs+ Infinitive / -ing form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teens' lifestyle trends</li> <li>• Idioms related to lifestyle</li> <li>• Digital activism</li> <li>• Teens and technology</li> <li>• Social media</li> <li>• Digital teens</li> <li>• A digital world- pros and cons</li> <li>• Global Day of Unplugging</li> </ul>	<b>14</b>
	<p><b>Looking ahead</b></p> <p><b>Future jobs and careers</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported speech (Statements)</li> <li>• Reported speech (questions, requests, warnings, advice, invitations)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Part-time jobs</li> <li>• Emerging jobs</li> <li>• Plans /Dreams for the future</li> <li>• Future jobs and careers</li> <li>• Skills for the 21<sup>st</sup> century jobs</li> <li>• Mapping my future</li> </ul>	<b>13</b>
<i>Atividades de enriquecimento curricular e avaliação</i>				<b>7</b>
				<b>Total: 34*</b>

(\*). Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Inglês o integre.

3.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)			TEMPOS	
DOMÍNIOS DAS COMPETÊNCIAS	TEMAS	DOMÍNIO DO LÉXICO E GRAMÁTICA		
<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Interação escrita</li> <li>- Produção oral</li> <li>- Produção escrita</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Inspiring teens</b></p> <p><b>Creative teens</b></p> <p><b>Story time</b></p> <p><b>Teenage years</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbs Linking words</li> <li>• Passive voice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art language / message / power</li> <li>• Music talk</li> <li>• Film and book talk</li> <li>• The power of reading</li> </ul>	<b>16</b>
<i>Atividades de enriquecimento curricular e avaliação</i>			<b>6</b>	
			<b>Total: 22*</b>	

(\*). Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Inglês o integre.