

**Departamento de Línguas Estrangeiras**  
**ROTEIRO DE CONTEÚDOS E CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE INGLÊS - ANO LETIVO: 2025/2026**  
**Ano de escolaridade: 8º**

I.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)			TEMPOS	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				
Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; apresentação do programa da disciplina. Avaliação diagnóstica.			3	
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	DOMÍNIO DA GRAMÁTICA E DO LÉXICO		
<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Interação escrita</li> <li>- Produção oral</li> <li>- Produção escrita</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>CULTURE ROUND-UP</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Being a Teen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglo-American Culture</li> <li>• Revision Quiz – 7th Grade vocabulary and grammar</li> </ul>	2	
	<p><b>HANG LOOSE!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Teen Countdown Teen Challenges Teen Dreams</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple</li> <li>• Present Continuous</li> <li>• Present Simple vs Present Continuous</li> <li>• Past Continuous</li> <li>• Past Simple vs Past Continuous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Free time activities</li> <li>• Common teen challenges / issues</li> <li>• Teen wishes</li> </ul>	7
	<p><b>KEEPING TRENDY</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fashion Biz</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Style Rocks</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fashion Trends</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Used to / usually</li> <li>• Present Perfect</li> <li>• Present Perfect vs Past Simple</li> <li>• Modal verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes and accessories</li> <li>• Different styles</li> <li>• Fashion jobs</li> </ul>	8
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação			6	
			<b>Total: 26(*)</b>	

(\*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Inglês o integre.

2.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)				TEMPOS
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				
<b>DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS</b>	<b>ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS</b>	<b>DOMÍNIO DA GRAMÁTICA E DO LÉXICO</b>		
<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Interação escrita</li> <li>- Produção oral</li> <li>- Produção escrita</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>TASTY LIFESTYLES</b></p> <p><b>World of food</b></p> <p><b>Eating Habits</b></p> <p><b>Yummy Delights</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countable / Uncountable nouns</li> <li>• So / such</li> <li>• Quantifiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Food and drinks</li> <li>• Containers</li> <li>• Eating out</li> <li>• You are what you eat</li> <li>• Adjectives to describe food</li> </ul>	<b>9</b>
		<p><b>THE MEDIA</b></p> <p><b>Media Magic</b></p> <p><b>Teen Voices</b></p> <p><b>Connected</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relative pronouns</li> <li>• Conjunctions of purpose</li> <li>• Phrasal verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social media</li> <li>• World Press Freedom Day</li> <li>• The new media</li> <li>• Friendship and social media</li> </ul>
<i>Atividades de enriquecimento curricular e avaliação / Extensive reading</i>				<b>7</b>
				<b>Total: 24(*)</b>

(\*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Inglês o integre.

3.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)			TEMPOS
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	DOMÍNIO DA GRAMÁTICA E DO LÉXICO	
<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Interação escrita</li> <li>- Produção oral</li> <li>- Produção escrita</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>PLANET EARTH</b></p> <p><b>Save the Earth</b></p> <p><b>Mother Nature</b></p> <p><b>Green Hope</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Be going to</li> <li>• Will</li> <li>• Be going to / will / Present Continuous</li> <li>• Conditional sentences- -If clause Type 0 -If clause Type 1 -If clause Type 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environmental challenges and solutions</li> <li>• Climate change</li> <li>• Endangered species</li> <li>• Environmental campaigns</li> <li>• Eco- consumerism</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>10</b></p>
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação / Extensive reading			<b>8</b>
(*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Inglês o integre.			<b>Total: 18(*)</b>