

**Departamento de Línguas Estrangeiras**  
**ROTEIRO DE CONTEÚDOS E CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE INGLÊS**  
**ANO LETIVO: 2025/2026** **Ano de escolaridade: 7º**

I.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)			TEMPOS	
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>				
Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; apresentação do programa da disciplina. Avaliação diagnóstica (Introducing; Personal Identification; Revision Quiz)			<b>4</b>	
<b>DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS</b>	<b>ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS</b>	<b>DOMÍNIO DA GRAMÁTICA E DO LÉXICO</b>		
<b>Competência Comunicativa</b> - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Produção oral - Produção escrita - Interação escrita <b>Competência Intercultural</b> - Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa, tais como, UK/ USA - Identificar alguns países da União Europeia. - Conhecer festividades de alguns países de expressão inglesa: Halloween Christmas <b>Competência Estratégica</b> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem	<b>Culture Round-up</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countries and nationalities</li> </ul>	<b>2</b>	
	<b>Family life:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple</li> <li>• Adverbs of frequency</li> <li>• Connectors: then, after that, finally</li> <li>• Present Continuous</li> <li>• Present Continuous vs Present Simple</li> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• Possessive determiners and pronouns</li> <li>• Question words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Family members</li> <li>• Family gatherings</li> <li>• Our routines</li> </ul>	<b>16</b>
	<b>School days:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modern families</li> <li>• Family traditions</li> <li>• Family routines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To be / There to be (Past Simple)</li> <li>• Past Simple: regular verbs</li> <li>• Past Simple: irregular verbs</li> <li>• Connectors: so and because</li> </ul>	<b>10</b>
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação			<b>7</b>	
(*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Inglês o integre.			<b>Total: 39(*)</b>	

2.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)				TEMPOS
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	DOMÍNIO DA GRAMÁTICA E DO LÉXICO		
<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Produção oral</li> <li>- Produção escrita</li> <li>- Interação escrita</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer alguns aspetos culturais de UK and USA: castelos, palácios, casas típicas e famosas</li> <li>- Conhecer festividades de alguns países de expressão inglesa: Saint Valentine's Day Saint Patrick's Day</li> </ul> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>School days:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• School fun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Continuous</li> <li>• Past Simple vs Past Continuous</li> <li>• Articles</li> <li>• Reflexive pronouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School celebrations</li> <li>• School idioms</li> </ul>	<b>7</b>
	<p><b>Houses &amp; Homes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Original homes</li> <li>• Unusual Homes</li> <li>• Famous homes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Some, any, no</li> <li>• Indefinite pronouns</li> <li>• Connectors: but and however</li> <li>• The comparative</li> <li>• The superlative</li> <li>• Plurals</li> <li>• Adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dream homes</li> <li>• Describing a home</li> <li>• Places for homes (The perfect neighbourhood)</li> <li>• Adjectives to describe homes</li> <li>• Describing a house</li> <li>• Household objects</li> </ul>	<b>15</b>
	<p><b>Funky places</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shopping spree</li> <li>• City time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Be going to</li> <li>• Will</li> <li>• Be going to / Will / Present Continuous (The Future)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of shops</li> <li>• The city vs the countryside</li> <li>• Places in a city</li> </ul>	<b>7</b>
<b>Atividades de enriquecimento curricular e avaliação</b>				<b>6</b>
(*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Inglês o integre.				
				<b>Total: 35(*)</b>

**3.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)**
**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**
**TEMPOS**

<b>DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS</b>	<b>ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS</b>	<b>DOMÍNIO DA GRAMÁTICA E DO LÉXICO</b>		
<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Produção oral</li> <li>- Produção escrita</li> <li>- Interação escrita</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa: UK/ USA</li> <li>- Conhecer festividades de alguns países de expressão inglesa: Independence Day</li> </ul>	<p><b>Funky places</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Out &amp; About</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions of direction / movement</li> <li>• If clauses types 0 and I</li> <li>• Prepositions: in, on, at</li> <li>• Prepositions of place, direction and movement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directions</li> <li>• Natural Wonders of the World</li> <li>• Describing an image</li> <li>• British and American English</li> </ul>	<b>8</b>
<p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Leisure &amp; Holidays</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Having a ball</li> <li>• Hanging lose...</li> <li>• Got talent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal verbs: can, may, could, should, might, will, must / must not</li> <li>• Connectors: so, therefore, however</li> <li>• Word formation: Prefixes</li> <li>• Word formation: Suffixes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporty challenges</li> <li>• Talents</li> </ul>	<b>10</b>
<i>Atividades de enriquecimento curricular, leitura extensiva e avaliação</i>				<b>7</b>
(*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Inglês o integre.				<b>Total: 25(*)</b>