

Departamento de Línguas Estrangeiras
ROTEIRO DE CONTEÚDOS E CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE FRANCÊS
ANO LETIVO: 2025/2026 **Ano de escolaridade: 9º**

I.º Período (nº de tempos de 45 minutos)			Tempos	
Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; apresentação do programa da disciplina. Avaliação diagnóstica.			2	
<i>DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS</i>	<i>TEMAS</i>	<i>DOMÍNIO DO LÉXICO E DA GRAMÁTICA</i>		
<p>Competência Comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente. <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. - Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples. 	<p>“En route”</p> <p>Revisões</p>	<ul style="list-style-type: none"> - As férias (locais e atividades) - A francofonia - A descrição física / o carácter - A escola 	<ul style="list-style-type: none"> • presente do indicativo • interrogativos • o feminino / o plural • os números cardinais • artigos contraídos • imperativo 	4
	<p>“Vers l’avenir”</p> <p>Os estudos</p> <p>A vida ativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condições e métodos de estudo • o sistema educativo • <i>perguntar e dar informações sobre hábitos e rotinas</i> • As profissões / O mundo laboral • <i>Formular hipóteses sobre o futuro</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • verbos da 3ª conjugação (presente do indicativo) • Futuro 	8
	<p>“Pour rêver”</p> <p>As artes (cinema)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -As diferentes artes - O cinema - <i>Trocar ideias sobre saídas;</i> - <i>Dar uma razão/ explicar a sua escolha;</i> <i>Fazer sugestões e reagir às propostas</i> - <i>avaliar e apreciar (filmes)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - adjetivos e pronomes possessivos 	6
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação			6	
			Total: 26 (*)	

(*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Francês o integre.



2.º Período (nº de tempos de 45 minutos)			TEMPOS
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	TEMAS	DOMÍNIO DO LÉXICO E DA GRAMÁTICA	
<p>Competência Comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. - Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples. 	<p>“Pour rêver” As artes (música)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A música - <i>Exprimir opiniões, gostos e preferências</i> - <i>Interagir por mensagens no telemóvel</i> <ul style="list-style-type: none"> - A negação (ne...pas, ne...jamais, ne...rien ; ne...personne, ne...plus) 	9
	<p>“Pour préserver” O ambiente</p> <p>O desenvolvimento sustentável</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Os problemas ambientais - <i>Dar uma explicação</i> - As soluções ambientais - Objetivos de desenvolvimento sustentável - <i>Colocar um problema e propor soluções</i> - <i>Expressar o acordo e o desacordo</i> <ul style="list-style-type: none"> - Os adjetivos e pronomes demonstrativos - Os pronomes relativos qui, que, où 	9
	<p>“Pour s’engager” A solidariedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Os problemas sociais - <i>Expressar sentimentos, desejos, esperanças</i> <ul style="list-style-type: none"> - Passé Composé - Imparfait 	
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação			6
			Total: 24 (*)

(*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Francês o integre.



3.º Período (nº de tempos de 45 minutos)			TEMPOS	
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	TEMAS	DOMÍNIO DO LÉXICO E DA GRAMÁTICA		
<p>Competência Comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. - Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples. 	<p>“Pour s’engager”</p> <p>A cooperação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - As associações de solidariedade - <i>Pedir ou propor ajuda</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Os advérbios em -ment 	5
		<p>“Pour découvrir”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - As tecnologias ao serviço da ciência - As descobertas - <i>Dar uma razão</i> - <i>Explicar a escolha</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Os pronomes pessoais COD e COI - a nominalização
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação				4
				Total: 14 (*)

(*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Francês o integre.