

**Departamento de Línguas Estrangeiras**  
**ROTEIRO DE CONTEÚDOS E CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE FRANCÊS**  
**ANO LETIVO: 2025/2026** **Ano de escolaridade: 7ºAno**

I.º Período (nº de tempos de 45 minutos)				TEMPOS
Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; apresentação do programa da disciplina. Avaliação diagnóstica.				2
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	TEMAS	DOMÍNIO DO LÉXICO E DA GRAMÁTICA		
<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Interação escrita</li> <li>- Produção oral</li> <li>- Produção escrita</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente.</li> </ul> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</li> <li>- Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.</li> <li>- Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples.</li> </ul>	<b>A França e o Francês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografia</li> <li>- Aspectos culturais</li> <li>- Alfabeto</li> <li>- Sons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos definidos e indefinidos</li> <li>- C'est / Ce sont</li> </ul>	15
	<b>“Moi et les autres”</b>	<b>Apresentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saudações</li> <li>- Dados pessoais</li> <li>- Meses do ano</li> <li>- Dias da semana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomes pessoais sujeito</li> <li>- Presente do Indicativo (Être, avoir, verbos em .er, aller)</li> <li>- Números (até 30)</li> <li>- Frase negativa</li> </ul>
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação				6
				<b>Total:40</b> <b>(*)</b>

(\*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Francês o integre.



2.º Período (nº de tempos de 45 minutos)				TEMPOS
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	TEMAS	DOMÍNIO DO LÉXICO E DA GRAMÁTICA		
<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Interação escrita</li> <li>- Produção oral</li> <li>- Produção escrita</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida</li> </ul> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</li> <li>- Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.</li> <li>- Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples.</li> </ul>	<b>Caracterização</b>	- Descrição física e psicológica	- Feminino dos nomes e adjetivos	<b>14</b>
	<b>“Moi en famille”</b>	<b>A família</b>	- Membros da família - Convites	- Determinantes possessivos - Números cardinais (de 30 a 100) - Pronomes tónicos - Presente do indicativo (attendre, prendre, mettre, faire)
	<b>A casa</b>	- Divisões da casa - Tarefas domésticas		
<i>Atividades de enriquecimento curricular e avaliação</i>				<b>6</b>
				<b>Total: 34 (*)</b>

(\*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Francês o integre.



3.º Período (nº de tempos de 45 minutos)			TEMPOS
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	TEMAS	DOMÍNIO DO LÉXICO E DA GRAMÁTICA	
<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Interação escrita</li> <li>- Produção oral</li> <li>- Produção escrita</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida</li> </ul> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</li> <li>- Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.</li> <li>- Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples.</li> </ul>	<p><b>“Moi au quotidien”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades quotidianas</li> <li>- Momentos do dia,</li> <li>- A hora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plural dos nomes e adjetivos</li> <li>- Imperativo</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>9</b></p>
	<p><b>A rotina</b></p> <p><b>Higiene e saúde</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bons e maus hábitos</li> <li>- Expressões de sensação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do Indicativo (vouloir, pouvoir, devoir)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>8</b></p>
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação			<b>6</b>
			<b>Total:23</b> <b>(*)</b>

(\*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Francês o integre.