

Departamento de Línguas Estrangeiras
ROTEIRO DE CONTEÚDOS E CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE ESPANHOL
ANO LETIVO: 2025/2026 **Ano de escolaridade: 9º**

I.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)			AULAS	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				
Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; apresentação do programa da disciplina. Avaliação diagnóstica e consolidação das aprendizagens.			2	
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	DOMÍNIO DA GRAMÁTICA E DO LÉXICO		
<p>Competências Comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/ audiovisual - Compreensão escrita - Produção/ Interação oral - Produção/ Interação escrita <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer universos culturais diferenciados: <ul style="list-style-type: none"> • semelhanças e diferenças entre Portugal e Espanha; • países de língua espanhola; • aspetos culturais de países de expressão em língua espanhola (símbolos; personalidades; música ...) • festividades de países de língua espanhola (Dia da Hispanidade; Dia dos Mortos; Quadra natalícia) <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	Vuelta al cole	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo (revisão): regulares/ irregulares • Conteúdos do 7º e 8º anos (revisão e consolidação de conteúdos) 	2	
	Una lengua, muchas culturas	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo (revisão): regulares/ irregulares • Preposições • Condicional: formas regulares e irregulares 	<ul style="list-style-type: none"> • Espanha; comunidades autónomas • Viagens • Países hispânicos • Diferenças entre portugueses e espanhóis 	6
	Para gustos hay colores	<ul style="list-style-type: none"> • Gerúndio: regulares/ irregulares • Perífrases de gerúndio (estar/ ir + gerúndio) • Pretérito indefinido: formas regulares e irregulares • Género dos nomes 	<ul style="list-style-type: none"> • Arte • Diferentes formas de expressão artística • Instrumentos artísticos • Tipos de dança • Artistas hispânicos 	5
<i>Atividades de enriquecimento curricular e avaliação</i>			11	

2.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)			Total: 26(*)
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			AULAS
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	DOMÍNIO DA GRAMÁTICA E DO LÉXICO	
<p>Competências Comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/ audiovisual - Compreensão escrita - Produção/ Interação oral - Produção/ Interação escrita <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer universos culturais diferenciados: <ul style="list-style-type: none"> • semelhanças e diferenças entre Portugal e Espanha; • aspetos culturais de países de expressão em língua espanhola (símbolos; personalidades; cinema; tradições; literatura ...) <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>El mundo en un clic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto • Pretérito perfecto vs. pretérito indefinido • Marcadores temporais • Pretérito imperfecto de indicativo • Pretérito imperfecto vs. pretérito indefinido 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário relacionado com as redes sociais e o uso do telemóvel • Problemas sociais e de solidariedade • Voluntariado <p>6</p>
	<p>Juntos por el planeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do conjuntivo: regulares/ irregulares • Imperativo afirmativo e negativo: regulares/ irregulares 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário relacionado com o ambiente • Fenómenos e catástrofes naturais • ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) <p>6</p>
Atividades de enriquecimento curricular e avaliação			12
			Total: 24(*)

3.º Período: (nº de tempos de 45 minutos)			AULAS
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	DOMÍNIO DA GRAMÁTICA E DO LÉXICO	
<p>Competências Comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/ audiovisual - Compreensão escrita - Produção/ Interação oral - Produção/ Interação escrita <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer universos culturais diferenciados: <ul style="list-style-type: none"> • semelhanças e diferenças entre Portugal e Espanha; • aspetos culturais de países de expressão em língua espanhola (símbolos; personalidades; cinema; tradições; literatura ...) <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>El futuro ya está ahí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro imperfecto do indicativo (regular e irregular) • Expressar condição 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário relacionado com as vocações, gostos e aptidões • Oferta educativa em Portugal • A escola atual e no futuro • As características pessoais e profissionais • As profissões e mundo laboral
			<p>Total: 16(*)</p>

(*) Incluem-se no total por período, os tempos letivos destinados ao Domínio da Autonomia Curricular (DAC), sempre que a disciplina de Espanhol o integre.