

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
PLANIFICAÇÃO A LONGO E MÉDIO PRAZO (2025-2026)**

DISCIPLINA: TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação Número de aulas previstas: 1º semestre / 2º semestre - 34	ANO: 6.º
---	-----------------

Aprendizagens Essenciais		Tempos Letivos	Avaliação	
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo	Conhecimentos, capacidades e atitudes			
Criar e Inovar FOLHA DE CÁLCULO <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos • Criação de livros e folhas de cálculo • Formatação de células • Utilizar fórmulas e funções simples • Criar gráficos 	Domínios transversais * Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais; Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;	9	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação diagnóstica; • Avaliação formativa; • Avaliação sumativa.
Criar e Inovar PROGRAMAÇÃO DE PLACAS ELETRÓNICAS <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos de programação • Comandos essenciais de programação • Criação de programas para manipulação de objetos como robots e drones. 		Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online; Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;	9	

Criar e Inovar Murais digitais Processador de texto Apresentações Eletrónicas		Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	9	
<i>Atividades de enriquecimento curricular, de sistematização, recuperação e avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, auto e heteroavaliação).</i>			7	

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

Aprendizagens Essenciais		Avaliação
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo	Conhecimentos, capacidades e atitudes	
<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais *</p> <p>As Tecnologias de Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Impacto das TIC no dia a dia 	<p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica; Avaliação formativa; Avaliação sumativa.
<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais *</p> <p>Segurança</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização de ferramentas digitais Navegação na Internet Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos Regras de utilização e criação de palavras-passe 	<p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>	
<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais *</p> <p>Direitos de autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas Registo das fontes 	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>	
<p>Investigar e Pesquisar *</p> <p>Pesquisa e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização do navegador web Pesquisa de informação Modelos de pesquisa Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação 	<p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i>;</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de</p>	

	<p>acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p>	
<p>Investigar e Pesquisar *</p> <p>Organização e gestão da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização de marcadores • Gestão de pastas e ficheiros 	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	
<p>Comunicar e colaborar *</p> <p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação síncrona • Comunicação assíncrona • Colaboração em ambientes fechados 	<p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	
<p>Comunicar e colaborar *</p> <p>Apresentação e partilha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos de texto • Apresentações eletrónicas • Aplicações • Outros projetos 	<p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.