

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA**  
**PLANIFICAÇÃO A LONGO E MÉDIO PRAZO (2025-2026)**

<b>DISCIPLINA: TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação</b> Número de aulas previstas: 1º semestre / 2º semestre - 34	<b>ANO: 5.º</b>
---	-----------------

Aprendizagens Essenciais		Tempos Letivos	Avaliação
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo	Conhecimentos, capacidades e atitudes		
<b>Criar e Inovar</b> Processador de texto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir documentos</li> <li>• Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas</li> <li>• Formatar documentos</li> <li>• Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.)</li> <li>• Manusear objetos</li> <li>• Personalizar esquema de página</li> <li>• Personalizar cabeçalhos e rodapés</li> </ul>	<b>Domínios transversais *</b> Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa.  Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;  Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	9
<b>Criar e Inovar</b> Apresentações Multimédia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir apresentações</li> <li>• Inserir e editar diapositivos</li> <li>• Aplicar e personalizar temas</li> <li>• Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, etc.)</li> <li>• Manusear objetos</li> <li>• Transições entre diapositivos</li> <li>• Animar objetos</li> <li>• Utilizar modo de apresentação</li> </ul>		Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa.  Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;  Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	9
<b>Criar e Inovar</b>		Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais,	9

- Avaliação diagnóstica;
- Avaliação formativa;
- Avaliação sumativa.

<p>Introdução à programação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir projetos</li> <li>• Gerir personagens e cenários</li> <li>• Planear criação de aplicações</li> <li>• Decompor problemas em pequenas partes mais simples</li> <li>• Utilizar blocos de ação</li> <li>• Utilizar estruturas condicionais</li> <li>• Utilizar estruturas de repetição</li> <li>• Detetar e corrigir erros</li> </ul>		<p>explorando ambientes de programação;</p> <p>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</p> <p>Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples;</p> <p>Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou</p>		
<p><i>Atividades de enriquecimento curricular, de sistematização, recuperação e avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, auto e heteroavaliação.</i></p>			7	

\* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

Aprendizagens Essenciais		Avaliação
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo	Conhecimentos, capacidades e atitudes	
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais *</b> As Tecnologias de Informação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto das TIC no dia a dia</li> </ul>	Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação diagnóstica;</li> <li>Avaliação formativa;</li> <li>Avaliação sumativa.</li> </ul>
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais *</b> Segurança <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de ferramentas digitais</li> <li>Navegação na Internet</li> <li>Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos</li> <li>Regras de utilização e criação de palavras-passe</li> </ul>	Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;  Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;  Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais *</b> Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> <li>Normas</li> <li>Registo das fontes</li> </ul>	Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	
<b>Investigar e Pesquisar *</b> Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do navegador web</li> <li>Pesquisa de informação</li> <li>Modelos de pesquisa</li> <li>Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul>	Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i> ; Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i> ; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de	

	<p>acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p>	
<p><b>Investigar e Pesquisar *</b></p> <p>Organização e gestão da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de marcadores</li> <li>• Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	
<p><b>Comunicar e colaborar *</b></p> <p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação síncrona</li> <li>• Comunicação assíncrona</li> <li>• Colaboração em ambientes fechados</li> </ul>	<p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	
<p><b>Comunicar e colaborar *</b></p> <p>Apresentação e partilha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos de texto</li> <li>• Apresentações eletrónicas</li> <li>• Aplicações</li> <li>• Outros projetos</li> </ul>	<p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	

\* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.