

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO E LONGO PRAZO – 2025.26
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
ANO: 6º
Número de aulas previstas por período: 1º P -26 ; 2ºP – 24 ; 3ºP – 18

Aprendizagens Essenciais		Tempos letivos	Avaliação
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo	Conhecimentos, capacidades e atitudes		
<p>MATERIAIS: Materiais naturais e artificiais; Formas de apresentação dos materiais no mercado (normalização); Extração das matérias-primas e o impacto ambiental; Atitude dos 3Rs.</p> <p>FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO: Organização e planificação do projeto; Segurança, higiene e saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais. • Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. • Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). • Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. • Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. • Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. • Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. • Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. • Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Trabalhos individuais e de grupo.</p> <p>Trabalhos de pesquisa.</p> <p>Trabalhos práticos com a aplicação das técnicas.</p> <p>Portefólios.</p> <p>Grelhas de registo e de observação do professor.</p> <p>Participação do aluno nas aulas.</p> <p>Grelha de autoavaliação do aluno.</p>



ESTRUTURAS:

Naturais e Artificiais
Estruturas Móveis e Fixas

**MOVIMENTO
E MECANISMOS:**

Tipos de movimento
Transmissão do movimento

relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.

- Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.

Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.

- Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.

- Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.

- Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.

- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.

- Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.

- Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento / mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.

- Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.

- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados , identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.

Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.



- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.
Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.
- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.
- Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.
- Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.
- Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.
Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.
- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.
- Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.
- Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.
- Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.
Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.

Atividades de enriquecimento curricular, de sistematização, recuperação e avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, auto e hétero.

Ao longo do ano letivo

NOTA:

Os quatro domínios de referência da disciplina de Educação Tecnológica no 6º ano (TÉCNICA, REPRESENTAÇÃO, DISCURSO e PROJETO) são explorados ao longo do ano letivo, em sintonia com os trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

Aprendizagens Essenciais		Tempos letivos	Avaliação
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo	Conhecimentos, capacidades e atitudes		
<i>Atividades de enriquecimento curricular, de sistematização, recuperação e avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, auto e hétero.</i>			
			Fim do 3º P