

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO E LONGO PRAZO – 2025.26

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Número de aulas previstas por período: 1º P - 26 ; 2ºP – 24; 3ºP – 18

ANO: 5º

Aprendizagens Essenciais		Tempos letivos	Avaliação
Domínio e subdomínio / Tema e conteúdo	Conhecimentos, capacidades e atitudes		
<p>TÉCNICA Processo Tecnológico Técnica e tecnologia. Evolução da tecnologia. Impacto da tecnologia. Objeto técnico. Funções dos objetos. Formas dos objetos. Análise do objeto técnico.</p> <p>REPRESENTAÇÃO Medição O que é medir? Precisão e rigor nas medições. Grandezas, unidades de medida e instrumentos de medição. Erros de medição.</p>	<p>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</p> <p>Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</p> <p>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.</p> <p>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</p> <p>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</p> <p>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p> <p>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p>	<p>Ao longo do ano.</p>	<p>Trabalhos e projetos desenvolvidos pelo aluno.</p> <p>Participação do aluno nas aulas.</p> <p>Grelhas de registo e de observação do professor.</p> <p>Grelha de autoavaliação do aluno.</p>

<p>DISCURSO Comunicação Tecnológica Emissor, recetor e canal. Linguagem técnica. Codificação e simbologia técnica. Desenho técnico. Encadeamento cronológico e registo.</p> <p>PROJETO Energia Manifestações de energia. Recursos naturais de energia. Produção e transformação de energia. Impacto ambiental e social do aproveitamento de energia. Eletricidade. Operadores elétricos. Circuito elétrico.</p>	<p>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p> <p>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.</p> <p>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>		
<p><i>Atividades de enriquecimento curricular, de sistematização, recuperação e avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, auto e hetero.</i></p>			
			<p>Ao longo do ano letivo</p>

NOTA:

Os quatro domínios de referência da disciplina de Educação Tecnológica no 5º ano (TÉCNICA, REPRESENTAÇÃO, DISCURSO e PROJETO) são explorados ao longo do ano letivo, em sintonia com os trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

