

Departamento de Línguas Estrangeiras
ROTEIRO DE CONTEÚDOS E CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE INGLÊS
Ano de escolaridade: 6º ANO - LETIVO: 2025/2026

I.º Período			TEMPOS PREVISTOS (45M)
Apresentação; esclarecimento dos critérios, instrumentos, modalidades e momentos de avaliação; regras de funcionamento da sala de aula; apresentação do programa da disciplina; avaliação diagnóstica.			4
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	TEMAS	DOMÍNIO DO LÉXICO E GRAMÁTICA	
<p>Competência Comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Produção oral - Produção escrita - Interação escrita <p>Competência Intercultural <i>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa</i></p> <p>.British and American Symbols .Anglo-Saxon traditions: Halloween; Christmas .Países de expressão inglesa</p> <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p align="center">Still got this?</p> <p align="center">The joys of life</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns (subject form) • Possessive determiners • Verb to be / There to be/ Have got - Present Simple (Aff, Neg, Int / Short answers) • Question words • Possessive case • Present Simple / Short answers (Aff, Neg, Int / Short answers) • Adverbs of frequency / manner • Expressing ability (can/can't) <ul style="list-style-type: none"> • Name / Surname • Introducing and greeting • Personal information • Numbers and Dates • Countries and nationalities • Family • Daily routine • Household chores 	20
		<p align="center">Keeping on track!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous (Aff, Neg, Int / Short answers) <ul style="list-style-type: none"> • School subjects and timetables

Atividades de Enriquecimento Curricular, DAC * e Avaliação	7
* Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC.	Total: 39

2.º Período			TEMPOS PREVISTOS (45M)	
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	TEMAS	DOMÍNIO DO LÉXICO E GRAMÁTICA		
<p>Competência Comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Produção oral - Produção escrita - Interação escrita <p>Competência Intercultural <i>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>St. Valentine's Day</i> . <i>Pancake Day</i> <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	Keeping on track!	<ul style="list-style-type: none"> • Should / Shouldn't • Adjective + Preposition • Present Simple vs Present Continuous • Prepositions of place 	<ul style="list-style-type: none"> • After-school clubs • School facilities 	10
	The World is my Bubble	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple of verb "to be" (Aff, Neg, Int / Short answers) • Past Simple of "There to be" (Aff, Neg, Int / Short answers) 	<ul style="list-style-type: none"> • Types of houses • Places in the city • Giving directions • Shops 	16
Atividades de Enriquecimento Curricular, DAC * e Avaliação			10	
* Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC.			Total: 36	

3.º Período			TEMPOS PREVISTOS (45M)
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	TEMAS	DOMÍNIO DO LÉXICO E GRAMÁTICA	
<p>Competência Comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Produção oral - Produção escrita - Interação escrita <p>Competência Intercultural <i>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa</i></p> <p>. <i>Earth Day</i></p> <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto <p>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>	<p>Down memory lane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple of regular and irregular verbs (Aff, Neg, Int / Short answers) • Reflexive pronouns • Comparative • Superlative 	<ul style="list-style-type: none"> • Useful inventions • Types of films/music • Entertainment • Describing people • Personality <p style="text-align: center;">13</p>
	<p>Extensive Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico e gramática trabalhados ao longo das unidades 	5
<p><i>Atividades de Enriquecimento Curricular, DAC * e Avaliação</i></p>			7
<p>* Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC.</p>			Total: 25