

## Escola Básica do Carmo

2025-2026

### Planificação Anual-OC: Património- 3.º ano

DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
<b>Património</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arquitetónico</li> <li>Natural</li> <li>Mundial</li> </ul>	<p>Identificar diferentes aspetos do património cultural e natural.</p> <p>Pesquisar aspetos do património cultural e natural de uma determinada região – Viana do Castelo.</p> <p>Reconhecer a importância da valorização das culturas e costumes de outros Países;</p>	<p>Pesquisa de diferentes aspetos do património cultural e natural: folclore; música; paisagens; artesanato; gastronomia; vestuário; etc.</p> <p>Preservação do património cultural/natural através de escolhas e decisões conscientes e responsáveis.</p> <p>Trabalho de pesquisa sobre um País à escolha do aluno – uso do globo terrestre.</p> <p>Apresentação oral do trabalho de pesquisa sobre o país de cada explorador.</p> <p>Debates sobre as curiosidades/costumes e tradições descobertas e as diferenças entre países.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Respeitador da diferença/do Outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>