

Escola Básica do Carmo

2025-2026

Planificação Anual-OC - 1.º ano

DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Património Património Local Projeto	<p>Identificar diferentes aspetos do património cultural e natural local.</p> <p>Pesquisar aspetos do património cultural e natural de uma determinada região/país.</p> <p>Reconhecer a importância da valorização e preservação dos diferentes aspetos do património.</p> <p>Contribuir para a preservação do património natural e cultural.</p> <p>Entender o património cultural como um aspeto permeável à mudança e inovação.</p>	<p>Pesquisa de diferentes aspetos do património cultural e natural: monumentos; danças; música; paisagens; artesanato; gastronomia; vestuário; pintura, etc.</p> <p>Elaboração de registos gráficos (desenhos, pinturas, etc) com base na observação de monumentos, bordados, cerâmica, tapeçarias, do património cultural de uma região.</p> <p>Preservação do património cultural/natural através de escolhas e decisões conscientes e responsáveis.</p> <p>Recriação de elementos do património de uma região com vista à sua inovação, através da realização de projetos individuais ou coletivos relacionados com a temática “Ver o mar”.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/</p> <p>Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Respeitador da diferença/do Outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>