

Escola Básica do Carmo

2025-2026

Planificação Anual-AE- 4.º ano

DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
<p><i>Suporte às aprendizagens assente numa metodologia de integração de várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, tratamento e seleção de informação.</i></p> <p>Decreto-Lei n.º 55/2018, Artigo 13.º</p>	<p>Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação.</p> <p>Transformar a informação em conhecimento.</p> <p>Gerir projetos e tomar decisões.</p> <p>Identificar áreas de interesse e de necessidade.</p> <p>Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos.</p> <p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</p> <p>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar.</p>	<p>• Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, componentes de trabalho com as tecnologias de informação e comunicação:</p> <p>Pesquisa de informação sobre matérias escolares e temas do interesse do aluno;</p> <p>Avaliação da informação;</p> <p>Organização da informação;</p> <p>Apresentação do trabalho/produto.</p> <p>Aplicação de conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada.</p> <p>Consolidação de conhecimentos transversais.</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>