

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 12.º ANO  
Ano letivo 2020/2021

| Domínios                          |  | Aprendizagens Essenciais   | Descritores do Perfil dos Alunos   |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Conhecimentos e Capacidades – 90% | 25%  | <p><b>Oralidade (20%)</b><br/><b>Oralidade informal / DAC (5%)</b></p> <p>- Interpretar textos orais diversos, evidenciando perspetiva crítica e criativa.<br/>- Produzir textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical.<br/>- Expressar pontos de vista, com fundamentação.<br/>- Fazer exposições orais para apresentação de leituras, de sínteses e de temas diversos.</p> | <p><b>Comunicador</b> - (A, B, D, E, H)<br/><b>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado</b> (A, B, G, I, J)<br/><b>Sistematizador/ organizador</b> - (A, B, C, I, J)<br/><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)<br/><b>Participativo/colaborador</b> - (B, C, D, E, F)</p>  |
|                                   | 65%  | <p><b>Leitura</b></p> <p>- Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.<br/>- Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.<br/>- Ler para apreciar criticamente textos variados.</p>  | <p><b>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado</b> (A, B, G, I, J)<br/><b>Sistematizador/organizador</b> - (A, B, C, I, J)<br/><b>Leitor</b> - (A, B, C, D, F, H, I)</p>   |
|                                   |  | <p><b>Educação Literária</b></p> <p>- Ler e interpretar textos literários.<br/>- Fazer inferências a partir de informação prévia ou da contida no texto.<br/>- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</p>   | <p><b>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado</b> (A, B, G, I, J)<br/><b>Indagador/ Investigador</b> - (C, D, F, H, I)<br/><b>Criativo</b> - (A, C, D, J)<br/><b>Responsável/autónomo</b> - (C, D, E, F, G, I, J)<br/><b>Comunicador</b> - (A, B, D, E, H)<br/><b>Leitor</b> - (A, B, C, D, F, H, I)<br/><b>Crítico/análítico</b> - (A, B, C, D, G)<br/><b>Cuidador de si e do outro</b> - (B, E, F, G)</p> |
|                                   |  | <p><b>Escrita</b></p> <p>- Planificar a escrita de textos.<br/>- Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.<br/>- Redigir textos com coerência e correção linguística.<br/>- Rever os textos escritos.</p>   | <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ Informado</b> (A, B, G, I, J)<br/><b>Indagador/investigador</b> - (C, D, F, H, I)<br/><b>Sistematizador/organizador</b> - (A, B, C, I, J)<br/><b>Criativo</b> - (A, C, D, J)<br/><b>Comunicador</b> - (A, B, D, E, H)<br/><b>Responsável/autónomo</b> - (C, D, E, F, G, I, J)</p>  |
|                                   |  | <p><b>Gramática</b></p> <p>- Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português.<br/>- Reconhecer a forma como se constrói a textualidade.<br/>- Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso.<br/>- Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso.</p>   | <p><b>Questionador</b> - (A, F, G, I, J)<br/><b>Conhecedor/sabedor/ culto/Informado</b> (A, B, G, I, J)<br/><b>Sistematizador/organizador</b> - (A, B, C, I, J)</p>  |
| Atitudes – 10%                    | <p><b>Responsabilidade e autonomia</b></p> <p>- Cumprir com assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, prazos, iniciativa e empenho.<br/>- Realizar tarefas propostas pelo professor.</p> | <p>- Revelar cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença.</p> <p>- Participar e intervir ativamente em iniciativas/projetos do grupo de Português.</p>   | <p><b>Responsável/autónomo</b> - (C, D, E, F, G, I, J)<br/><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)<br/><b>Participativo/colaborador</b> - (B, C, D, E, F)<br/><b>Comunicador</b> - (A, B, D, E, H)</p>   |
|                                   | <p><b>Relacionamento interpessoal</b></p>  |  |  |
|                                   | <p><b>Participação e intervenção</b></p>   |  |  |

Notas:

1. A avaliação, em regime presencial/misto/não presencial, deve refletir a aprendizagem dos alunos, num processo de avaliação contínua.
2. Num contexto de E@D, os testes escritos realizar-se-ão de forma presencial; a prova oral realizar-se-á de forma presencial ou por videoconferência, nos casos em que o presencial resultar impossível.
3. Transitando-se para um regime misto ou não presencial, mantêm-se as ponderações respeitantes aos 'Conhecimentos e Capacidades' e 'Atitudes', sendo aplicados instrumentos de avaliação apropriados e diversificados que permitam uma aferição o mais rigorosa possível sobre os desempenhos dos alunos.
4. Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos 'Conhecimentos e Capacidades' que integram as competências a desenvolver.