

Ano Letivo 2020/2021

Departamento de Matemática/Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 8.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
<b>Competências</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<b>TEMAS TRANSVERSAIS</b> Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais;</li> <li>• Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares;</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação;</li> <li>• Questões aula;</li> <li>• Minitestes;</li> <li>• Outras tarefas propostas pelo professor;</li> </ul>	65%
		<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> Números reais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia;</li> </ul>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DAC</li> </ul>	10%
		<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> Teorema de Pitágoras Áreas e volumes de sólidos Isometrias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas;</li> <li>• Usar o raciocínio na formulação de conjeturas, generalização, argumentação e demonstração;</li> <li>• Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada;</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempenho em atividades matemáticas (por exemplo trabalho de projeto, resolução de tarefas, etc.)</li> </ul>	5%
<b>ÁLGEBRA</b> Equações do 1º grau com denominadores Equações do 2º grau Funções afins Monómios e polinómios Sistemas de equações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade;</li> <li>• Desenvolver progressivamente uma compreensão do pensamento científico através da História da Matemática</li> </ul>	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)				

		<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b> Planeamento estatístico Tratamento de dados			
<b>Atitudes</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e autonomia;</li> <li>• Relacionamento interpessoal;</li> <li>• Atenção, interesse e empenho;</li> <li>• Participação e intervenção em atividades escolares.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Trabalhos de casa</li> <li>• Auto-avaliação</li> </ul>	4 x 5%

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal

- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo