

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Matemática e Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Matemática A – 11º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>TEMASTRANSVERSAIS Lógica, Resolução de Problemas, História e Modelação Matemáticas</p> <p>GEOMETRIA Trigonometria Geometria analítica no plano Geometria analítica no espaço Cálculo vetorial no plano e no espaço</p> <p>FUNÇÕES Sucessões Funções reais de variável real Limites e derivadas de funções polinomiais e racionais.</p> <p>ESTATÍSTICA Estatística</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais; Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares; Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais e tecnologia; Resolver problemas; Usar o raciocínio na formulação de conjeturas, generalização, argumentação e demonstração; Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada, oralmente e por escrito; Desenvolver a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; Desenvolver progressivamente uma compreensão do pensamento científico através da História da Matemática. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Desempenho em atividades matemáticas DAC – 5% (caso se aplique) Outras – 5% (por exemplo relatórios ou outros trabalhos escritos, composições, apresentações orais, questões-aula, etc.) 	<p>80%</p> <p>10%</p>

	Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia; • Relacionamento interpessoal; • Atenção, interesse e empenho; • Participação e intervenção em atividades escolares. * <p>* Sujeita a possibilidade de realização de acordo com a evolução da COVID.</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Auto avaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Trabalhos de casa • Autoavaliação 	10%
--	-----------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo