

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Matemática e Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE **Matemática A** – 10º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	TEMAS TRANSVERSAIS Lógica, Resolução de Problemas, História e Modelação Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais; • Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares; • Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais e tecnologia; • Resolver problemas; • Usar o raciocínio na formulação de conjeturas, generalização, argumentação e demonstração; • Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada, oralmente e por escrito; • Desenvolver a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; • Desenvolver progressivamente uma compreensão do pensamento científico através da História da Matemática. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 	80%
		GEOMETRIA Geometria analítica no plano Geometria analítica no espaço Cálculo vetorial no plano e no espaço FUNÇÕES Generalidades acerca de funções reais de variável real Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos Polinómios			<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho em atividades matemáticas DAC – 5% (caso se aplique) Outras – 5% (por exemplo relatórios ou outros trabalhos escritos, composições, apresentações orais, questões-aula, etc.) 	10%

	Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia; • Relacionamento interpessoal; • Atenção, interesse e empenho; • Participação e intervenção em atividades escolares. * <p>* Sujeita a possibilidade de realização de acordo com a evolução da COVID.</p>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Criativo (A, C, D)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Trabalhos de casa • Autoavaliação 	10%
--	-----------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo