

Ano Letivo 2020/2021

Departamento de Matemática/Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 9.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
<b>Competências</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<b>TEMAS TRANSVERSAIS</b> Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais;</li> <li>Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares;</li> <li>Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia;</li> <li>Resolver problemas;</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Questões aula;</li> <li>Minitestes;</li> <li>Outras tarefas propostas pelo professor;</li> </ul>	65%
		<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> Relação de ordem em IR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar o raciocínio na formulação de conjeturas, generalização, argumentação e demonstração;</li> <li>Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada;</li> <li>Desenvolver a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade;</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	• DAC	10%
		<b>ÁLGEBRA</b> Inequações em IR Equações do 2º grau Funções Sequências e regularidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver progressivamente uma compreensão do pensamento científico através da História da Matemática</li> </ul>	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador	•Desempenho em atividades matemáticas (por exemplo trabalho de projeto, resolução de tarefas, etc.)	5%
		<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> Paralelismo e perpendicularidade no espaço Áreas e volumes Trigonometria				

<b>Competências</b>		Lugares geométricos Circunferência  <b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b>  Planeamento estatístico Tratamento de dados Probabilidades		(B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
	<b>Atitudes</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e autonomia;</li> <li>• Relacionamento interpessoal;</li> <li>• Atenção, interesse e empenho;</li> <li>• Participação e intervenção em atividades escolares.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Trabalhos de casa</li> <li>• Auto-avaliação</li> </ul>	<b>4 x 5%</b>

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal

- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo