

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Línguas Estrangeiras

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 7º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>Áreas temáticas/situacionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A atividades escolares e de lazer - Situações quotidianas - Serviços - Planos para o futuro - Hábitos e rotinas - Tipos de habitação - Eventos escolares e festividades 				
		<p>Competência Comunicativa</p> <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva. <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>Testes escritos/áudio</p> <p>Portefólio pedagógico</p>	55 ¹ /2/ ³	

¹ Nas turmas onde é usado o portefólio pedagógico, este vale 5% e os testes escritos a percentagem restante.

² Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

³ Independentemente da modalidade de ensino, os testes de avaliação escritos serão preferencialmente realizados de modo presencial.

		<p>Pensar criticamente</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		(80%)
Atitudes	Responsabilidade e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela hábitos de trabalho e estudo em casa e na aula. ▪ Manifesta autonomia na realização das tarefas. ▪ Demonstra responsabilidade na organização do tempo e dos materiais de trabalho. ▪ Avalia com isenção os seus desempenhos e os dos outros. ▪ Monitoriza/ avalia progressos e dificuldades na língua inglesa registando as suas aquisições e dificuldades ▪ É pontual/assíduo. ▪ Reflete, discute e seleciona objetivos de aprendizagem comuns e individuais e desenvolve uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	Observação direta contínua	10
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns, revelando capacidade para se colocar na posição do outro ▪ Manifesta respeito e correção no seu relacionamento com os outros. 	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>		5

		Participação/ Intervenção nas atividades escolares	<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolve empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens. ▪ Participa com empenho nas atividades da sala de aula. ▪ Participa nas atividades extracurriculares.▪ Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e a experiências do aluno			5 (20%)
--	--	---	--	--	--	-------------------

A progressão do aluno será valorizada ao longo do ano, com incidência na avaliação sumativa formal, nomeadamente na atribuição da classificação interna final.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo