

	<p>- Os tempos livres (as festas; o desporto; atividades de ócio e tempos livres)</p> <p>- Transportes (espaços e agentes; impacto ambiental)</p> <p>- Espanha localização das cidades mais importantes (a cidade; espaços e serviços; a casa)</p> <p>Competência comunicativa:</p> <p>Compreensão oral e audiovisual</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Interação oral</p> <p>Interação escrita</p> <p>Produção oral</p> <p>Produção escrita</p>	<p>- apresenta opiniões, gostos e preferências;</p> <p>- pronuncia, geralmente de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas.</p> <p>● Interação escrita:</p> <p>- Escrever postais, mails e mensagens simples e curtas, nos quais:</p> <p>- pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais;</p> <p>- exprime opiniões, gostos e preferências;</p> <p>- utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples;</p> <p>- articula as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.</p> <p>● Produção oral:</p> <p>- Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, nos quais:</p> <p>- utiliza sequências descritivas e narrativas;</p> <p>- apresenta opiniões, gostos e preferências;</p> <p>- usa um léxico elementar e estruturas frásicas simples;</p> <p>- pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p> <p>● Produção escrita:</p> <p>- Escrever textos simples e curtos, sobre assuntos trabalhados nas aulas, nos quais:</p> <p>- descreve situações do quotidiano;</p> <p>- conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;</p> <p>- exprime opiniões, gostos e preferências;</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I</p>	<p>Avaliação contínua da compreensão/ produção /interação oral</p>	<p>10%*</p>
--	--	---	---	--	--------------------

	<p><u>Competência intercultural</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples;- articula as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.- Observar, identificar e estabelecer relações entre os elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos falantes de Espanha e de países hispano-falantes e relacioná-los com os dos portugueses.- Observar e identificar dados geográficos, históricos e culturais de Espanha e de países hispano-falantes.- Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura dos países de língua oficial espanhola.	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>		
	<p><u>Competência estratégica</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua.- Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula.- Reconhecer a importância da competência estratégica no processo de aprendizagem da língua.- Identificar as estratégias mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.- Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem, propor formas	<p>A, B, C, E, F, G, J</p>		

			<p>de os superar e avaliar progressos e carências, próprios e alheios, na aquisição da língua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples. - Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação e de realização de tarefas comunicativas. 			
Atitudes		<p>PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperar nas atividades propostas. - Intervém de forma adequada e oportuna na aula. - Participa de forma empenhada nas atividades individuais e coletivas da turma, da escola, e da comunidade em geral. <p>SOCIABILIDADE E ESPÍRITO CRÍTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras de conduta e manifesta atitudes adequadas no espaço escolar. - Respeita as opiniões dos outros mesmo não estando de acordo. <p>RESPONSABILIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo, e pontual. - É portador do material escolar. - Manifesta hábitos de trabalho e empenho. 			<p>Observação direta</p>	<p>10%</p>

	<p>- Faz os trabalhos pedidos e apresenta-os dentro dos prazos estabelecidos. AUTONOMIA: - Utiliza métodos de trabalho próprios. - Ultrapassa as dificuldades sem ajuda contínua do professor. - Procura soluções para resolver os problemas que surgem na realização das atividades.</p>			
--	--	--	--	--

A progressão do aluno será valorizada ao longo do ano, com incidência na avaliação sumativa formal, nomeadamente na atribuição da classificação interna final.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

* Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.
* * **Em situação de Ensino a Distância (E@D)** o peso do domínio dos Conhecimentos e Capacidades será de 50% para testes de avaliação (a realizar sempre de forma presencial) e de 10% para outras atividades e tarefas solicitadas em contexto de aula síncrona ou assíncrona. No que respeita à Avaliação Formal da Oralidade (prova oral), esta será realizada, preferencialmente, de forma presencial. No entanto salvaguarda-se a possibilidade de poder ser realizada à distância, por videoconferência através da plataforma Teams, segundo o modelo da Componente Oral do Exame Final Nacional de Espanhol.